

โครงการคุณธรรม ประจำปีการศึกษา 2560  
โรงเรียนวัดเตาปูน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 : เต็มใจตั้งใจเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 : หนูน้อยยืนตรง หนูทำได้  
ห้องสะอาด ด้วยมือเรา  
เขตสะอาด ปราศจากขยะ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 : ใช้แล้วเก็บ เก็บให้ดี  
เขตสะอาด ปราศจากขยะ  
ถึงน้อยคอยเธอ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 : เขตสะอาดด้วยมือเรา  
ประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ  
แถวตรงด้วยความพร้อมใจปฏิบัติ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 : รู้คุณค่าของไฟฟ้า

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 : เขตสะอาดปราศจากขยะ  
หนูจำเียบ ๆ หน่อย

กลุ่มนักเรียนวงเตาปูนจูเนียร์ : ดนตรี คู่ชีวิต

## โครงการคุณธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

1) ชื่อโครงการ : เด็กดี ตั้งใจเรียน

2) ที่มาและความสำคัญของปัญหา

จากการดำเนินชีวิตประจำวันของนักเรียนโรงเรียนวัดเตาปูน พบว่านักเรียนคุยกันในห้องเรียน จึงทำให้ นักเรียนไม่ตั้งใจเรียน

ดังนั้น กลุ่มที่ 3 จึงมีความสนใจที่จะทำให้ปัญหาดังกล่าวหมดสิ้นไป จึงได้จัดทำโครงการคุณธรรม เรื่อง เด็กดี ตั้งใจเรียน ขึ้น เพื่อให้ นักเรียนตั้งใจเรียน

3) วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับความรับผิดชอบ
- 3.2 เพื่อให้ นักเรียนตั้งใจเรียน
- 3.3 เพื่อปลูกฝังความรับผิดชอบต่อแก่นักเรียน
- 3.4 เพื่อเป็นการถวายพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 9)\*\*

4) ปัญหา นักเรียนไม่ตั้งใจเรียน

5) สาเหตุของปัญหา นักเรียนคุยกันในห้องเรียน ไม่ฟังคุณครู

6) กลุ่มเป้าหมาย

- เชิงปริมาณ : นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดเตาปูน จำนวน 32 คน
- เชิงคุณภาพ : นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดเตาปูน ตั้งใจเรียน
- เป้าหมายระยะสั้น (ระยะเวลา 6 เดือน) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดเตาปูน ร้อยละ 40 ตั้งใจเรียน
- เป้าหมายระยะยาว (ระยะเวลา 12 เดือน) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดเตาปูน ร้อยละ 90 ตั้งใจเรียน

7) วิธีการแก้ไขปัญหา

1. บอกเพื่อนให้เงียบ
2. ตั้งกฎห้องเรียน
3. ให้อาจารย์เตือน

8) หลักธรรมที่นำมาใช้ ความละเอียดรอบคอบ

9) ความเชื่อมโยงสู่คุณธรรมอัตลักษณ์

เชื่อมโยงกับคุณธรรมเป้าหมาย : ความรับผิดชอบ

พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก : นักเรียนตั้งใจเรียน

10) วิธีการวัดและประเมินผล

10.1 วิธีการวัดผล การสังเกต

10.2 เครื่องมือการวัดผล แบบการสังเกต

10.3 ช่วงระยะเวลา 08.30 – 16.30 น.

11) ผู้รับผิดชอบโครงการ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มที่ 3

12) ที่ปรึกษาโครงการ คุณครูคเชนทร์ แจ่มประดิษฐ์ และคุณครูสุริศา ทัพหงสา

wattapoon.ac.th

## โครงการคุณธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

1) ชื่อโครงการ : หนูน้อยยืนตรง หนูทำได้

2) ที่มาและความสำคัญของปัญหา

จากการดำเนินชีวิตประจำวันของนักเรียนโรงเรียนวัดเตาปูน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 พบว่านักเรียนเล่นและหยอกล้อกันขณะเข้าแถว จึงทำให้ นักเรียนเข้าแถวไม่เป็นระเบียบ

ดังนั้น กลุ่ม เข้าแถวไม่เป็นระเบียบ จึงมีความสนใจที่จะทำให้ปัญหาดังกล่าวหมดสิ้นไป จึงได้จัดทำโครงการคุณธรรม เรื่อง หนูน้อยยืนตรง หนูทำได้ ขึ้น เพื่อให้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เข้าแถวเป็นระเบียบ

3) วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับความมีวินัยในการเข้าแถว
- 3.2 เพื่อให้นักเรียนเข้าแถวเป็นระเบียบ
- 3.3 เพื่อปลูกฝังความมีระเบียบวินัยให้แก่นักเรียน
- 3.4 เพื่อเป็นการถวายพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 9)\*\*

4) ปัญหา นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เข้าแถวไม่เป็นระเบียบ

5) สาเหตุของปัญหา นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่นและหยอกล้อกัน

6) กลุ่มเป้าหมาย

- เชิงปริมาณ : นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดเตาปูน จำนวน 27 คน
- เชิงคุณภาพ : นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดเตาปูน เข้าแถวเป็นระเบียบ
- เป้าหมายระยะสั้น (ระยะเวลา 6 เดือน) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดเตาปูน เข้าแถวเป็นระเบียบ
- เป้าหมายระยะยาว (ระยะเวลา 12 เดือน) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดเตาปูน เข้าแถวเป็นระเบียบ เดินเป็นแถว

7) วิธีการแก้ไขปัญหา

ไม่เล่นกัน ไม่คุยกัน ไม่หยอกล้อกันในแถว

8) หลักธรรมที่นำมาใช้ ความมีระเบียบวินัย

9) ความเชื่อมโยงสู่คุณธรรมอัตลักษณ์

เชื่อมโยงกับคุณธรรมเป้าหมาย : ความมีระเบียบ

พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก : นักเรียนเข้าแถวเป็นระเบียบ

10) วิธีการวัดและประเมินผล

10.1 วิธีการวัดผล การสังเกต

10.2 เครื่องมือการวัดผล แบบการสังเกต

10.3 ช่วงระยะเวลา ช่วงเช้า

11) ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. เด็กหญิงณัฐชยา ภาคสุโพธิ์
2. เด็กหญิงอารยา สัมครการ
3. เด็กหญิงชญานุช บำรุงจิตต์
4. เด็กหญิงจุฬาลักษณ์ ไชโยทา
5. เด็กชายพสมนต์ ศรศิริ
6. เด็กชายเพชร คงดี
7. เด็กชายกฤษฎา ทองย้อย
8. เด็กชายวีรภาพ นิกาเจ

12) ที่ปรึกษาโครงการ คุณครูนาวัฒน์ นักไทย และคุณครูชนธิกาญจน์ กระสินหอม

## โครงการคุณธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

1) ชื่อโครงการ : ห้องสะอาด ด้วยมือเรา

2) ที่มาและความสำคัญของปัญหา

จากการดำเนินชีวิตประจำวันของนักเรียนโรงเรียนวัดเตาปูน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 พบว่านักเรียนไม่ช่วยกันทำเวร จึงทำให้ ห้องเรียนไม่สะอาด

ดังนั้น กลุ่ม ห้องสะอาด ด้วยมือเรา จึงมีความสนใจที่จะทำให้ปัญหาดังกล่าวหมดสิ้นไป จึงได้จัดทำโครงการคุณธรรม เรื่อง ห้องสะอาด ด้วยมือเรา ขึ้น เพื่อให้ ห้องเรียนเรียบร้อย

3) วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับความรับผิดชอบ
- 3.2 เพื่อให้นักเรียนทำความสะอาดห้องเรียน
- 3.3 เพื่อปลูกฝังความรับผิดชอบต่อแก่นักเรียน
- 3.4 เพื่อเป็นการถวายพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 9)\*\*

4) ปัญหา เขตไม่สะอาด ห้องไม่สะอาด

5) สาเหตุของปัญหา ไม่ทำความสะอาด

6) กลุ่มเป้าหมาย

- เสิ้งปริมาณ : นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดเตาปูน จำนวน 27 คน
- เสิ้งคุณภาพ : นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดเตาปูน ช่วยกันทำเวร
- เป้าหมายระยะสั้น (ระยะเวลา 6 เดือน) ห้องสะอาดขึ้น ช่วยกันตั้งใจมากขึ้น
- เป้าหมายระยะยาว (ระยะเวลา 12 เดือน) ห้องสะอาดขึ้น ไม่มีรอย ทำเวรทุกวัน

7) วิธีการแก้ไขปัญหา

ช่วยกันทำเวร

8) หลักธรรมที่นำมาใช้ ความรับผิดชอบ

9) ความเชื่อมโยงสู่คุณธรรมอัตลักษณ์

เชื่อมโยงกับคุณธรรมเป้าหมาย : ความรับผิดชอบ

พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก : นักเรียนทำเวรห้องเรียน

10) วิธีการวัดและประเมินผล

- 10.1 วิธีการวัดผล การสังเกตว่ามีขยะอยู่ไหม
- 10.2 เครื่องมือการวัดผล แบบการวัดผล
- 10.3 ช่วงระยะเวลา ช่วงเช้า

11) ผู้รับผิดชอบโครงการ

- 1. เด็กหญิงปิยฉัตร เศรษฐธา
- 2. เด็กหญิงกมลชนก แก้วน้อย
- 3. เด็กหญิงลภัสสรดา โสภกระโทก
- 4. เด็กหญิงฐิติพร เข้มมา
- 5. เด็กชายพิสิฐ หงษ์ยิ้ม
- 6. เด็กชายชนะชัย ชญาจิตร
- 7. เด็กชายอนุชา สีนพานิชย์
- 8. เด็กชายอัษฎาวุธ ทองสุข

12) ที่ปรึกษาโครงการ คุณครูธนาววัฒน์ นกไทย และคุณครูชนธิกาญจน์ กระสินหอม

## โครงการคุณธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

1) ชื่อโครงการ : เขตสะอาด ปราศจากขยะ

2) ที่มาและความสำคัญของปัญหา

จากการดำเนินชีวิตประจำวันของนักเรียนโรงเรียนวัดเตาปูน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 พบว่านักเรียนทิ้งขยะไม่เป็นที่ จึงทำให้ เขตพื้นที่ไม่สะอาด

ดังนั้น กลุ่ม เขตพื้นที่ไม่สะอาด จึงมีความสนใจที่จะทำให้อุบัติการณ์ดังกล่าวหมดสิ้นไป จึงได้จัดทำโครงการคุณธรรม เรื่อง เขตพื้นที่สะอาด ปราศจากขยะ ขึ้น เพื่อให้ นักเรียนมีความรับผิดชอบในการทำเขตพื้นที่ที่รับผิดชอบ

3) วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับความรับผิดชอบ
- 3.2 เพื่อให้นักเรียนลงทำความสะอาดเขตพื้นที่ของตนเอง
- 3.3 เพื่อปลูกฝังความรับผิดชอบต่อแก่นักเรียน
- 3.4 เพื่อเป็นการถวายพระพรราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 9)\*\*

4) ปัญหา เขตพื้นที่ไม่สะอาด

5) สาเหตุของปัญหา นักเรียนทิ้งขยะไม่เป็นที่

6) กลุ่มเป้าหมาย

- เสิ้งปริมาณ : นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดเตาปูน จำนวน 27 คน
- เสิ้งคุณภาพ : นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดเตาปูน ช่วยกันทำความสะอาดเขต
- เป้าหมายระยะสั้น (ระยะเวลา 6 เดือน) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ทิ้งขยะเป็นที่ยากขึ้น
- เป้าหมายระยะยาว (ระยะเวลา 12 เดือน) เขตพื้นที่สะอาด ไม่มีขยะ เพื่อนๆ ทุกคนลงทำความสะอาดเขตพื้นที่ที่ครบทุกคน

7) วิธีการแก้ไขปัญหา

1. ขอความร่วมมือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
2. ทำข้อตกลงในชั้นเรียน
3. ลงมือทำเขตพื้นที่ของชั้นเรียน

8) หลักธรรมที่นำมาใช้ อิทธิบาท 4



9) ความเชื่อมโยงสู่คุณธรรมอัตลักษณ์

เชื่อมโยงกับคุณธรรมเป้าหมาย : ความรับผิดชอบ

พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก : นักเรียนทำเวรเขตพื้นที่ความรับผิดชอบ

10) วิธีการวัดและประเมินผล

10.1 วิธีการวัดผล การสังเกต การสอบถามความพึงพอใจ

10.2 เครื่องมือการวัดผล แบบสังเกตพฤติกรรม แบบบันทึกการตรวจเขตพื้นที่

10.3 ช่วงระยะเวลา วันจันทร์ – วันศุกร์ เวลา 07.30 – 07.50 น.

11) ผู้รับผิดชอบโครงการ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

12) ที่ปรึกษาโครงการ คุณครูณาวัดน์ นกไทย และคุณครูชนธิกาญจน์ กระจสินหอม

## โครงการคุณธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1) ชื่อโครงการ : เขตสะอาด ปราศจากขยะ

2) ที่มาและความสำคัญของปัญหา

จากการดำเนินชีวิตประจำวันของนักเรียนโรงเรียนวัดเตาปูน พบว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ไม่ลงทำความสะอาดเขตรับผิดชอบ จึงทำให้ เขตพื้นที่ไม่สะอาด

ดังนั้น กลุ่ม ความรับผิดชอบ จึงมีความสนใจที่จะทำให้ปัญหาดังกล่าวหมดสิ้นไป จึงได้จัดทำโครงการคุณธรรม เรื่อง เขตสะอาด ปราศจากขยะ ขึ้น เพื่อให้ นักเรียนช่วยกันลงทำความสะอาดเขตพื้นที่ และทำให้เขตพื้นที่สะอาด

3) วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับความรับผิดชอบ
- 3.2 เพื่อให้นักเรียนลงทำความสะอาดเขตพื้นที่รับผิดชอบ
- 3.3 เพื่อปลูกฝังความรับผิดชอบต่อแก่นักเรียน
- 3.4 เพื่อเป็นการถวายพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 9)\*\*

4) ปัญหา เขตพื้นที่รับผิดชอบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ไม่สะอาด

5) สาเหตุของปัญหา นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ไม่ลงทำความสะอาดเขตรับผิดชอบ

6) กลุ่มเป้าหมาย

- เสิ้งปริมาณ : นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดเตาปูน จำนวน 29 คน
- เสิ้งคุณภาพ : นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดเตาปูน ลงทำความสะอาดเขตรับผิดชอบ
- เป้าหมายระยะสั้น (ระยะเวลา 6 เดือน) นักเรียนชาย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ลงทำความสะอาดเขตมากขึ้น
- เป้าหมายระยะยาว (ระยะเวลา 12 เดือน) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนลงทำความสะอาดเขตรับผิดชอบ

7) วิธีการแก้ไขปัญหา

1. ขอความร่วมมือเพื่อน ๆ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
2. ทำข้อตกลงจัดเวรประจำวัน
3. นักเรียนลงทำเวร

8) หลักธรรมที่นำมาใช้ ทิริโอดตปปะ คือ ความละเอียดและเกรงกลัวต่อบาป

อิทธิบาท 4 ข้อที่ 3 จิตตะ คือ การรับผิดชอบเอาใจใส่ในการทำงาน

9) ความเชื่อมโยงสู่คุณธรรมอัตลักษณ์

เชื่อมโยงกับคุณธรรมเป้าหมาย : ความรับผิดชอบ

พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก : นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทำความสะอาดรับผิดชอบ

10) วิธีการวัดและประเมินผล

10.1 วิธีการวัดผล การตรวจความสะอาดเขตพื้นที่รับผิดชอบ

10.2 เครื่องมือการวัดผล แบบบันทึกการตรวจความสะอาดเขตพื้นที่รับผิดชอบ

10.3 ช่วงระยะเวลา ช่วงเช้าก่อนเข้าแถวเคารพธงชาติ

11) ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มความรับผิดชอบ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

- |                             |                                  |
|-----------------------------|----------------------------------|
| 1. เด็กหญิงหนาด หนีน        | 2. เด็กหญิงปณพร บุญแพ            |
| 3. เด็กหญิงครองขวัญ คูหาทอง | 4. เด็กหญิงอรวรรณ ครูกระโทก      |
| 5. เด็กหญิงปิยากร จินกิมั่น | 6. เด็กชายจักรรินทร์ สิทธิพรหมมา |
| 7. เด็กชายศราวุธ สระแก้ว    | 8. เด็กชายไชยวัฒน์ ดอกบัว        |
| 9. เด็กชายรัฐภูมิ แก้วลอย   |                                  |

12) ที่ปรึกษาโครงการ คุณครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

## โครงการคุณธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1) ชื่อโครงการ : ถังน้อย คอยเธอ

2) ที่มาและความสำคัญของปัญหา

จากการดำเนินชีวิตประจำวันของนักเรียนโรงเรียนวัดเตาปูน พบว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ห่วงเล่น จึงทำให้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แปร่งฟันไม่ตรงเวลา

ดังนั้น กลุ่ม เยาวชนต้นแบบ จึงมีความสนใจที่จะทำให้ปัญหาดังกล่าวหมดสิ้นไป จึงได้จัดทำโครงการคุณธรรม เรื่อง ถังน้อย คอยเธอ ขึ้น เพื่อให้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รongน้ำแปร่งฟันได้อย่างตรงเวลา

3) วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับความรับผิดชอบต่อ
- 3.2 เพื่อให้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รongน้ำแปร่งฟันได้เสร็จตามเวลา
- 3.3 เพื่อปลูกฝังความรับผิดชอบต่อให้นักเรียน
- 3.4 เพื่อเป็นการถวายพระพรราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 9)\*\*

4) ปัญหา นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รongน้ำแปร่งฟันไม่ตรงเวลา

5) สาเหตุของปัญหา นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ห่วงเล่น

6) กลุ่มเป้าหมาย

- เชนปริมาณ : นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดเตาปูน จำนวน 29 คน
- เชนคุณภาพ : นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดเตาปูน แปร่งฟันได้

อย่างตรงเวลา

- เป้าหมายระยะสั้น (ระยะเวลา 6 เดือน) นักเรียนหญิง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รongน้ำแปร่งฟันได้ตรงเวลา

- เป้าหมายระยะยาว (ระยะเวลา 12 เดือน) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทั้งผู้หญิงและผู้ชายรongน้ำแปร่งฟันได้ตรงเวลา

7) วิธีการแก้ไขปัญหา

ตั้งเวรรongน้ำ

8) หลักธรรมที่นำมาใช้ อิทธิบาท 4 ข้อที่ 3 จิตตะ คือ ความเอาใจใส่ รับผิดชอบต่อการทำงาน

9) ความเชื่อมโยงสู่คุณธรรมอัตลักษณ์

เชื่อมโยงกับคุณธรรมเป้าหมาย : ความรับผิดชอบ

พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก : นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รองน้ำแปรงฟันได้ทันเวลา

10) วิธีการวัดและประเมินผล

10.1 วิธีการวัดผล การบันทึกโดยหัวหน้าห้อง

10.2 เครื่องมือการวัดผล แบบบันทึกการรอน้ำแปรงฟัน

10.3 ช่วงระยะเวลา ตอนกลางวันหลังรับประทานอาหาร

11) ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มเยาวชนต้นแบบ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

- |                                |                               |
|--------------------------------|-------------------------------|
| 1. เด็กหญิงชญชนก เพ็ญประเสริฐ  | 2. เด็กหญิงโสภิตา จามากุล     |
| 3. เด็กหญิงกาญจนา อุปเท        | 4. เด็กชายสรวิชัย ชฎาจิตร     |
| 5. เด็กชายชอย ตะเกียล          | 6. เด็กชายณัฐภูมิ น้อยหอม     |
| 7. เด็กชายอนุวัฒน์ คู่ยสุข     | 8. เด็กชายจักรพงษ์ เจริญเชาว์ |
| 9. เด็กชายพิเชษฐ์ชัย ช้างพันธ์ | 10. เด็กชายศุภกิจ โพธิ์ทอง    |

12) ที่ปรึกษาโครงการ คุณครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

## โครงการคุณธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

1) ชื่อโครงการ : เขตสะอาด ด้วยมือเรา

2) ที่มาและความสำคัญของปัญหา

จากการดำเนินชีวิตประจำวันของนักเรียนโรงเรียนวัดเตาปูน พบว่านักเรียนไม่ทำความสะอาด จึงทำให้ เขตพื้นที่ไม่สะอาด

ดังนั้น กลุ่ม ความรับผิดชอบ จึงมีความสนใจที่จะทำให้อุปกรณ์ดังกล่าวหมดสิ้นไป จึงได้จัดทำโครงการคุณธรรม เรื่อง เขตสะอาด ด้วยมือเรา ขึ้น เพื่อให้ นักเรียนทำเขตความรับผิดชอบ

3) วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับความรับผิดชอบ

3.2 เพื่อให้นักเรียนความรับผิดชอบ

3.3 เพื่อปลูกฝังความรับผิดชอบให้แก่นักเรียน

3.4 เพื่อเป็นการถวายพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 9)\*\*

4) ปัญหา เขตพื้นที่ไม่สะอาด

5) สาเหตุของปัญหา ไม่ลงทำเขตรับผิดชอบ

6) กลุ่มเป้าหมาย

- เจริญปริมาณ : นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดเตาปูน จำนวน 40 คน

- เจริญคุณภาพ : นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดเตาปูน อยากรให้โรงเรียนสะอาด

- เป้าหมายระยะสั้น (ระยะเวลา 6 เดือน) อยากรให้โรงเรียนสะอาด ไม่มีขยะ

- เป้าหมายระยะยาว (ระยะเวลา 12 เดือน) โรงเรียนสะอาดมากขึ้น

7) วิธีการแก้ไขปัญหา

1. ให้นักเรียนช่วยกันเก็บขยะและรักษาความสะอาด

8) หลักธรรมที่นำมาใช้ หิริโอตตปปะ คือ ความละอายต่อสิ่งไม่ดีและความเกรงกลัวต่อสิ่งไม่ดี

9) ความเชื่อมโยงสู่คุณธรรมอัตลักษณ์

เชื่อมโยงกับคุณธรรมเป้าหมาย : ความรับผิดชอบ

พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก : นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ลงทำความสะอาดพื้นที่ของทุกคน จึงทำให้เขตปีนี้มัธยม 1 สะอาด

10) วิธีการวัดและประเมินผล

- 10.1 วิธีการวัดผล สังเกตพฤติกรรมนักเรียนทำเขตพื้นที่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
- 10.2 เครื่องมือการวัดผล แบบสังเกตพฤติกรรมทำเขตพื้นที่ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
- 10.3 ช่วงระยะเวลา 07.30 – 08.30 น.

11) ผู้รับผิดชอบโครงการ

- 1. เด็กชายกิตติกร คชสาร
- 2. เด็กหญิงกนกพร เรือนปัญญา
- 3. เด็กหญิงกนิษฐา ศิริกระจาย
- 4. เด็กหญิงสุพรรณษา หอมกระแจะ
- 5. เด็กหญิงสุธาสินี บุญกรี
- 6. เด็กหญิงอรุณญา เวฬุวนารักษ์
- 7. เด็กชายณัฐนันท์ สุภาพกาย
- 8. เด็กชายณัฐพล บุญช่วย
- 9. เด็กชายวรกร แผลผล
- 10. เด็กชายรัฐวุฒิ ริมแจ้ง
- 11. เด็กชายสุนทร ศรีวิสัย

12) ที่ปรึกษาโครงการ คุณครูศิริพร พันธณี

## โครงการคุณธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

1) ชื่อโครงการ : ประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ

2) ที่มาและความสำคัญของปัญหา

จากการดำเนินชีวิตประจำวันของนักเรียนโรงเรียนวัดเตาปูน พบว่า นักเรียนไม่ช่วยกันปิดน้ำปิดไฟในโรงเรียน จึงทำให้ ค่าใช้จ่ายในโรงเรียนมากขึ้น

ดังนั้น กลุ่ม เศรษฐกิจพอเพียง จึงมีความสนใจที่จะทำให้อุปกรณ์ดังกล่าวหมดสิ้นไป จึงได้จัดทำโครงการคุณธรรม เรื่อง ประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ ขึ้น เพื่อให้ นักเรียนเปิดน้ำเปิดไฟทิ้งไว้ ทำให้ค่าใช้จ่ายโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น

3) วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.2 เพื่อให้ ค่าใช้จ่ายโรงเรียนน้อยลง
- 3.3 เพื่อปลูกฝังให้มีความพอเพียงให้แก่ นักเรียน
- 3.4 เพื่อเป็นการถวายพระพรราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 9)\*\*

4) ปัญหา นักเรียนเปิดน้ำทิ้งไว้ในห้องน้ำ และเปิดไฟทิ้งไว้ในห้องเรียนเมื่อใช้เสร็จ

5) สาเหตุของปัญหา นักเรียนไม่ช่วยกันปิดน้ำปิดไฟในโรงเรียน

6) กลุ่มเป้าหมาย

- เสิ้งปริมาณ : นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดเตาปูน จำนวน 37 คน
- เสิ้งคุณภาพ : นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดเตาปูน นักเรียนคุยกันเสียงดัง เดินไม่เป็นระเบียบ แต่งตัวไม่เรียบร้อย พูดจาหยาบค้าย
- เป้าหมายระยะสั้น (ระยะเวลา 6 เดือน) นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ช่วยกันประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ
- เป้าหมายระยะยาว (ระยะเวลา 12 เดือน) นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ช่วยกันประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ

7) วิธีการแก้ไข้ปัญหา

ให้นักเรียนทุกคนในโรงเรียนช่วยกันประหยัดน้ำ ประหยัดไฟในโรงเรียน

8) หลักธรรมที่นำมาใช้ -



- 9) ความเชื่อมโยงสู่คุณธรรมอัตลักษณ์  
เชื่อมโยงกับคุณธรรมเป้าหมาย : -  
พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก : -

10) วิธีการวัดและประเมินผล

- 10.1 วิธีการวัดผล การตรวจวัดเรื่องน้ำว่าห้องไหนเปิดน้ำทิ้งไว้แล้วบันทึกผล  
10.2 เครื่องมือการวัดผล แบบบันทึกการเปิดน้ำ ไม่เปิด หรือไม่ตามความพอใจ  
10.3 ช่วงระยะเวลา ช่วงเช้า ช่วงกลางวัน ช่วงเย็น เป็นต้น

11) ผู้รับผิดชอบโครงการ

- |                                |                                |
|--------------------------------|--------------------------------|
| 1. เด็กหญิงมนันชยา แสงนาทอน    | 2. เด็กหญิงเพลงพิน วรรัตน์     |
| 3. เด็กหญิงกฤษณา โชคจันทิก     | 4. เด็กหญิงสุภาภรณ์ ศิริกระจาย |
| 5. เด็กหญิงปิยฉัตร การนอก      | 6. เด็กหญิงพัชชา เจือจันทร์    |
| 7. เด็กชายธนพล แดงแปง          | 8. เด็กชายณัฐวุฒิ พารส         |
| 9. เด็กชายจรงค์ คันธา          | 10. เด็กชายสหรัฐ ขายม          |
| 11. เด็กชายอภิสิทธิ์ นันทา     | 12. เด็กชายสมคิด ภูอาจ         |
| 13. เด็กชายศุภเชษฐ์ อ่อนสุวรรณ |                                |

12) ที่ปรึกษาโครงการ คุณครูศิริพร พันธณี

## โครงการคุณธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

1) ชื่อโครงการ : แแถวตรงด้วยความพร้อมใจปฏิบัติ

2) ที่มาและความสำคัญของปัญหา

จากการดำเนินชีวิตประจำวันของนักเรียนโรงเรียนวัดเตาปูน พบว่านักเรียนไม่มีระเบียบวินัยในการเข้าแถว จึงทำให้นักเรียนหยอกล้อหรือเล่นกัน จึงทำให้นักเรียนไม่มีวินัยในการเข้าแถว

ดังนั้น กลุ่ม ระเบียบวินัย จึงมีความสนใจที่จะทำให้ปัญหาดังกล่าวหมดสิ้นไป จึงได้จัดทำโครงการคุณธรรม เรื่อง แแถวตรง ด้วยความพร้อมใจปฏิบัติ ขึ้น เพื่อให้ นักเรียนโรงเรียนวัดเตาปูนมีความพร้อมใจในการเข้าแถว

3) วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการมีวินัย
- 3.2 เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนในการเข้าแถวได้ถูกต้อง
- 3.3 เพื่อปลูกฝังการมีวินัยให้แก่นักเรียน
- 3.4 เพื่อเป็นการถวายพระพรราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 9)\*\*

4) ปัญหา นักเรียนไม่มีระเบียบในการเข้าแถว จึงทำให้แถวไม่ตรง

5) สาเหตุของปัญหา นักเรียนหยอกล้อและเล่นกันในขณะเข้าแถวหน้าเสาธง จึงทำให้แถวไม่มีระเบียบ

6) กลุ่มเป้าหมาย

- เสิ้งปริมาณ : นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดเตาปูน จำนวน 14 คน
- เสิ้งคุณภาพ : นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดเตาปูน มีระเบียบวินัยในการเข้าแถวและไม่หยอกล้อ และไม่เล่นกันขณะเข้าแถวหน้าเสาธง
- เป้าหมายระยะสั้น (ระยะเวลา 6 เดือน) นักเรียน 80 % ควรพร้อมใจกันปฏิบัติกรเข้าแถวให้ถูกระเบียบ
- เป้าหมายระยะยาว (ระยะเวลา 12 เดือน) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ควรพร้อมใจกันปฏิบัติกรเข้าแถวให้ถูกระเบียบ

7) วิธีการแก้ไขปัญหา

นักเรียนปฏิบัติตนในการเข้าแถวได้ถูกต้องโดยไม่หยอกล้อกัน หรือเล่นกันขณะเข้าแถวหน้าเสาธง

8) หลักธรรมที่นำมาใช้ หิริโอตตปปะ คือ ความละอายต่อสิ่งไม่ดีและเกรงกลัวต่อสิ่งไม่ดี

9) ความเชื่อมโยงสู่คุณธรรมอัตลักษณ์

เชื่อมโยงกับคุณธรรมเป้าหมาย : ระเบียบวินัย

พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก : นักเรียนปฏิบัติในการเข้าแถวได้ถูกต้อง โดยไม่หยอกล้อกันในขณะเข้าแถวหน้าเสาธง

10) วิธีการวัดและประเมินผล

10.1 วิธีการวัดผล สังเกตนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ว่าเข้าแถวถูกต้องหรือไม่

10.2 เครื่องมือการวัดผล แบบการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

10.3 ช่วงระยะเวลา ตอนเช้าการเข้าแถวหน้าเสาธง

11) ผู้รับผิดชอบโครงการ

- |                      |                     |
|----------------------|---------------------|
| 1. เด็กหญิงศิริวรรณ  | 2. เด็กหญิงณิชนันท์ |
| 3. เด็กหญิงปัญญาพร   | 4. เด็กหญิงเสาวนีย์ |
| 5. เด็กหญิงนพรัตน์   | 6. เด็กชายธีรเทพ    |
| 7. เด็กชายคมสันต์    | 8. เด็กชายธนธร      |
| 9. เด็กชายสิทธิชัย   | 10. เด็กชายณัฐวุฒ   |
| 11. เด็กชายธรรมรัตน์ |                     |

12) ที่ปรึกษาโครงการ คุณครูศิริพร พันธณี

## โครงการคุณธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

1) ชื่อโครงการ : เขตสะอาดด้วยมือเรา

2) ที่มาและความสำคัญของปัญหา

จากการดำเนินชีวิตประจำวันของนักเรียนโรงเรียนวัดเตาปูน พบว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ลงมือทำเขตรับผิดชอบสายกว่า 07.30 น. ตามที่โรงเรียนกำหนด จึงทำให้เขตรับผิดชอบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ไม่สะอาด

ดังนั้น กลุ่ม ความรับผิดชอบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จึงมีความสนใจที่จะทำให้ปัญหาดังกล่าวหมดสิ้นไป จึงได้จัดทำโครงการคุณธรรม เรื่อง เขตสะอาด ด้วยมือเรา ขึ้น เพื่อให้ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ลงมือทำเขตรับผิดชอบทันเวลา 07.30 น. ตามที่โรงเรียนกำหนด

3) วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับความรับผิดชอบ
- 3.2 เพื่อให้นักเรียนลงมือทำเขตรับผิดชอบได้ทันเวลา
- 3.3 เพื่อปลูกฝังความรับผิดชอบให้แก่นักเรียน
- 3.4 เพื่อเป็นการถวายพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 9)\*\*

4) ปัญหา เขตรับผิดชอบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ไม่สะอาด

5) สาเหตุของปัญหา นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ลงมาทำเขตรับผิดชอบสายกว่า 07.30 น. ตามที่โรงเรียนกำหนด

6) กลุ่มเป้าหมาย

- **เชิงปริมาณ** : นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัดเตาปูน จำนวน 18 คน
- **เชิงคุณภาพ** : นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัดเตาปูน ลงทำเขตพื้นที่ทันเวลา 07.30 น. ตามที่กำหนด
- **เป้าหมายระยะสั้น (ระยะเวลา 6 เดือน)** นักเรียนเกือบทั้งห้องลงทำเขตพื้นที่ทันเวลา 07.30 น. ตามที่โรงเรียนกำหนด
- **เป้าหมายระยะยาว (ระยะเวลา 12 เดือน)** นักเรียนทั้งห้องลงทำเขตรับผิดชอบทันเวลา 07.30 น. ตามที่โรงเรียนกำหนด

7) วิธีการแก้ไขปัญหา

1. ขอความร่วมมือจากเพื่อน ๆ ชั้น ม.2
2. ทำข้อตกลงให้นักเรียนชั้น ม. 2 ลงทำเขตรับผิดชอบทันเวลา
3. นักเรียนชั้น ม. 2 ลงทำเขตรับผิดชอบทันเวลา

8) หลักธรรมที่นำมาใช้ อริยสัจ 4

9) ความเชื่อมโยงสู่คุณธรรมอัตลักษณ์

เชื่อมโยงกับคุณธรรมเป้าหมาย : ความรับผิดชอบ

พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก : นักเรียนลงทำเขตพื้นที่ได้ทันเวลา 07.30 น.

10) วิธีการวัดและประเมินผล

- 10.1 วิธีการวัดผล การสังเกตเวลาที่เพื่อนมาโรงเรียน
- 10.2 เครื่องมือการวัดผล แบบสอบถามความพึงพอใจให้กับชั้น ม.2
- 10.3 ช่วงระยะเวลา ช่วงก่อนเวลา 07.30 น.

11) ผู้รับผิดชอบโครงการ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

- |                                  |                            |
|----------------------------------|----------------------------|
| 1. เด็กหญิงพิชชานันท์ เจือจันทร์ | 2. เด็กหญิงปิยนุช คุษุสุข  |
| 3. เด็กชายธีรพัฒน์ เพชรสุข       | 4. เด็กชายนัธพล อาจสูงเนิน |
| 5. เด็กชายศุภกร โยสะมา           | 6. เด็กชายปรัชญา แสนโต     |

12) ที่ปรึกษาโครงการ คุณครูบุญมี กัณหาลี

## โครงการคุณธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

1) ชื่อโครงการ : รู้คุณค่าของไฟฟ้า

2) ที่มาและความสำคัญของปัญหา

จากการดำเนินชีวิตประจำวันของนักเรียนโรงเรียนวัดเตาปูน พบว่านักเรียนช้ไม่ปิดไฟปิดพัดลมในห้องเรียน จึงทำให้เปลืองค่าไฟฟ้ามากขึ้น

ดังนั้น กลุ่ม ความพอเพียง จึงมีความสนใจที่จะทำให้ปัญหาดังกล่าวหมดสิ้นไป จึงได้จัดทำโครงการคุณธรรม เรื่อง รู้คุณค่าของไฟฟ้า ขึ้น เพื่อให้ นักเรียนรู้คุณค่าของไฟฟ้าและช่วยกันปฏิบัติ

3) วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับความพอเพียง

3.2 เพื่อให้นักเรียนรู้จัก

3.3 -

3.4 เพื่อเป็นการถวายพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 9)\*\*

4) ปัญหา ค่าไฟฟ้าแพง

5) สาเหตุของปัญหา นักเรียนเเกียงกันปิดไฟปิดพัดลมก่อนออกจากห้อง

6) กลุ่มเป้าหมาย

- เชนงปริมาณ : นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัดเตาปูน จำนวน 18 คน

- เชนงคุณภาพ : นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัดเตาปูน ช่วยกันปิดไฟปิดพัดลมหลังใช้เสร็จ

- เป้าหมายระยะสั้น (ระยะเวลา 6 เดือน) ต้องการให้นักเรียนปิดไฟปิดพัดลม

- เป้าหมายระยะยาว (ระยะเวลา 12 เดือน) นักเรียนรู้จักคุณค่าของไฟฟ้า และช่วยกันประหยัดมากขึ้น

7) วิธีการแก้ไขปัญหา

รณรงค์เรื่องการใช้ไฟฟ้าในห้องเรียนตามข้อตกลง

8) หลักธรรมที่นำมาใช้ มัชฌิมาปฎิปปทา

9) ความเชื่อมโยงสู่คุณธรรมอัตลักษณ์

เชื่อมโยงกับคุณธรรมเป้าหมาย : ความพอเพียง

พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก : นักเรียนชั้น ม. 2 ช่วยกันปิดไฟปิดพัดลม

10) วิธีการวัดและประเมินผล

10.1 วิธีการวัดผล การสังเกต

10.2 เครื่องมือการวัดผล แบบสังเกต

10.3 ช่วงระยะเวลา วันจันทร์ – ศุกร์ เวลา 07.30 – 16.30 น.

11) ผู้รับผิดชอบโครงการ

สมาชิกในกลุ่มที่ได้รับผิดชอบ

- |                            |                                |
|----------------------------|--------------------------------|
| 1. เด็กหญิงปิยะธิดา นามราช | 2. เด็กหญิงอมรรัตน์ สิทธิประภา |
| 3. เด็กหญิงดวงกมล ธงชัย    | 4. เด็กชายภาควุฒิ แผลผล        |
| 5. เด็กชายณัฐพล ภูเจริญ    |                                |

12) ที่ปรึกษาโครงการ คุณครูบุญมี กัณหาลี

## โครงการคุณธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

1) ชื่อโครงการ : เขตสะอาดปราศจากขยะ

2) ที่มาและความสำคัญของปัญหา

จากการดำเนินชีวิตประจำวันของนักเรียนโรงเรียนวัดเตาปูน พบว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ไม่ลงทำเขตรับผิดชอบ จึงทำให้เขตพื้นที่ไม่สะอาด

ดังนั้น กลุ่ม หนู่มสาววัยใส จึงมีความสนใจที่จะทำให้ปัญหาดังกล่าวหมดสิ้นไป จึงได้จัดทำโครงการคุณธรรม เรื่อง เขตสะอาด ปราศจากขยะ ขึ้น เพื่อให้ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ลงมาทำเขตรับผิดชอบ

3) วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับความรับผิดชอบ
- 3.2 เพื่อให้นักเรียนลงทำเขตรับผิดชอบ
- 3.3 เพื่อปลูกฝังความรับผิดชอบต่อแก่นักเรียน
- 3.4 เพื่อเป็นการถวายพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 9)\*\*

4) ปัญหา เขตพื้นที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ไม่สะอาด

5) สาเหตุของปัญหา นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ไม่ลงมาทำเขตรับผิดชอบ

6) กลุ่มเป้าหมาย

- เสิ้งปริมาณ : นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดเตาปูน จำนวน 16 คน
- เสิ้งคุณภาพ : นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดเตาปูน ลงทำเขตรับผิดชอบ
- เป้าหมายระยะสั้น (ระยะเวลา 6 เดือน) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 85 ลงทำเขตรับผิดชอบของนักเรียนชั้น ม.3
- เป้าหมายระยะยาว (ระยะเวลา 12 เดือน) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ลงมาทำ ความสะอาดเขตพื้นที่รับผิดชอบ

7) วิธีการแก้ไขปัญหา

1. ขอความร่วมมือจากเพื่อน ๆ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3
2. จัดเวรประจำวันตรวจการทำเขตรับผิดชอบ
3. บอกถึงข้อดีของการลงทำเขตรับผิดชอบ

8) หลักธรรมที่นำมาใช้ หิริโอตตปปะ คือ ความเกรงใจกลัวต่อบาป



9) ความเชื่อมโยงสู่คุณธรรมอัตลักษณ์

เชื่อมโยงกับคุณธรรมเป้าหมาย : ความรับผิดชอบ

พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก : นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ลงมาทำเขตพื้นที่รับผิดชอบ

10) วิธีการวัดและประเมินผล

10.1 วิธีการวัดผล จัดเวรประจำวันตรวจเขตพื้นที่รับผิดชอบ

10.2 เครื่องมือการวัดผล แบบตรวจเขตรับผิดชอบ

10.3 ช่วงระยะเวลา ช่วงเช้าก่อนเข้าแถวหน้าเสาธง

11) ผู้รับผิดชอบโครงการ

- |                             |                                 |
|-----------------------------|---------------------------------|
| 1. เด็กชายวีระพร คันธา      | 2. เด็กชายอมรินทร์ พรหมทา       |
| 3. เด็กชายโกมลमुख อินทบุตร  | 4. เด็กชายฤทธิเกียรติ วายู      |
| 5. เด็กหญิงชิตชนก ประชุมกิจ | 6. เด็กหญิงอิตยา วรรัตน์        |
| 7. เด็กหญิงทานตะวัน สีเมฆ   | 8. เด็กหญิงกรรณิการ์ ศิริกระจาย |

12) ที่ปรึกษาโครงการ คุณครูณัฐพงศ์ ศุภสุข คุณครูระวาง พิกุลทอง

## โครงการคุณธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

1) ชื่อโครงการ : หนูจำ เจียบ ๆ หน่อย

2) ที่มาและความสำคัญของปัญหา

จากการดำเนินชีวิตประจำวันของนักเรียนโรงเรียนวัดเตาปูน พบว่านักเรียนไม่มีมารยาทในการรับประทานอาหาร จึงทำให้นักเรียนพูดคุยเสียงดังขณะรับประทานอาหาร

ดังนั้น กลุ่ม เด็กดีมีมารยาท จึงมีความสนใจที่จะทำให้อาการดังกล่าวดังกล่าวหมดสิ้นไป จึงได้จัดทำโครงการคุณธรรม เรื่อง หนูจำ เจียบ ๆ หน่อย ขึ้น เพื่อให้ นักเรียนทุกคนรับประทานอาหารอย่างเป็นระเบียบ ไม่เสียงดัง

3) วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับมารยาทในการรับประทานอาหาร
- 3.2 เพื่อให้นักเรียนมีมารยาทในการรับประทานอาหารไม่ส่งเสียงดัง
- 3.3 เพื่อปลูกฝังความมีวินัยในการรับประทานอาหารให้แก่ นักเรียน
- 3.4 เพื่อเป็นการถวายพระพรราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 9)\*\*

4) ปัญหา นักเรียนไม่มีระเบียบวินัยในตนเอง และไม่มีมารยาทในการรับประทานอาหาร

5) สาเหตุของปัญหา นักเรียนคุยกันเสียงดังขณะรับประทานอาหาร

6) กลุ่มเป้าหมาย

- เชนงปริมาณ : นักเรียนโรงเรียนวัดเตาปูน จำนวน คน
- เชนงคุณภาพ : นักเรียนโรงเรียนวัดเตาปูน มีมารยาทในการรับประทานอาหารและไม่คุยเสียงดัง
- เป้าหมายระยะสั้น (ระยะเวลา 6 เดือน) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 85 มี

มารยาทในการรับประทานอาหาร

- เป้าหมายระยะยาว (ระยะเวลา 12 เดือน) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 100 % มีมารยาทในการรับประทานอาหารและไม่ส่งเสียงดัง

7) วิธีการแก้ไขปัญห

1. สร้างข้อตกลงในการรับประทานอาหาร ถ้าใครส่งเสียงดังในการรับประทานอาหารจะถูกทำโทษ
2. ขอความร่วมมือจากเพื่อน ๆ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
3. บอกถึงข้อดีของการมีมารยาทในการรับประทานอาหาร

8) หลักธรรมที่นำมาใช้ หิริโอตตปปะ คือ ความเกรงกลัวต่อบาป

9) ความเชื่อมโยงสู่คุณธรรมอัตลักษณ์

เชื่อมโยงกับคุณธรรมเป้าหมาย : ความมีวินัย

พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก : นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีมารยาทในการรับประทานอาหารและไม่ส่งเสียงดัง

10) วิธีการวัดและประเมินผล

10.1 วิธีการวัดผล การสังเกต การสำรวจ

10.2 เครื่องมือการวัดผล แบบสำรวจ ใช้หลักการสังเกต

10.3 ช่วงระยะเวลา ตั้งแต่เวลา 11.45 – 12.15 น.

11) ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. เด็กหญิงนภัสสรณ์ โพธิ์ดอกไม้

2. เด็กหญิงกิตติวิมล วัฒนโน

3. เด็กหญิงสิรินธรณ์ ก้อนแก้ว

4. เด็กหญิงปลายฟ้า คงนิมิต

5. เด็กชายสิริศักดิ์ พลอุบล

6. เด็กชายเจษฎานนท์ วงษ์ทน

7. เด็กชายผดุงพงศ์ เกิดทอง

8. เด็กชายติณณภพ ไตรยวงศ์

12) ที่ปรึกษาโครงการ คุณครูณัฐพงศ์ ศุภสุข คุณครูระวาง พิกุลทอง

## โครงการคุณธรรม นักเรียนวงดนตรีเตापุน จุเนียร์

1) ชื่อโครงการ : ดนตรี คู่ชีวิต

2) ที่มาและความสำคัญของปัญหา

จากการดำเนินชีวิตประจำวันของนักเรียนโรงเรียนวัดเตापุน พบว่านักเรียนส่วนใหญ่ชอบดนตรีแต่นักเรียนเล่นดนตรีไม่เป็น จึงทำให้ ไม่มีวงดนตรีเล่นในกิจกรรมต่าง ๆ

ดังนั้น กลุ่มเตापุนจูเนียร์ ซึ่งเป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา จึงมีความสนใจที่จะทำให้ปัญหาดังกล่าวหมดสิ้นไป จึงได้จัดทำโครงการคุณธรรม เรื่อง ดนตรี คู่ชีวิต ขึ้น เพื่อให้ นักเรียนเล่นดนตรีเป็น และมีวงดนตรีเล่นในกิจกรรมต่าง ๆ

3) วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับดนตรี
- 3.2 เพื่อให้ นักเรียนเล่นดนตรีเป็น
- 3.3 เพื่อปลูกฝังความรับผิดชอบให้แก่ นักเรียน
- 3.4 เพื่อเป็นการถวายพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 9) และเฉลิมพระเกียรติแด่สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 10)

4) ปัญหา ไม่มีวงดนตรีเล่นในกิจกรรมต่าง ๆ

5) สาเหตุของปัญหา นักเรียนเล่นดนตรีไม่เป็น

6) กลุ่มเป้าหมาย

- **เชิงปริมาณ** : นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาที่มีความสนใจด้านดนตรี โรงเรียนวัดเตापุน จำนวน 15 คน
- **เชิงคุณภาพ** : นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาที่มีความสนใจด้านดนตรี โรงเรียนวัดเตापุน ร้อยละ 80 เล่นดนตรีเป็น
- **เป้าหมายระยะสั้น (ระยะเวลา 6 เดือน)** นักเรียนมีวงดนตรีออกงานกิจกรรมของโรงเรียน
- **เป้าหมายระยะยาว (ระยะเวลา 12 เดือน)** นักเรียนมีเล่นดนตรีร่วมกับคุณครูในการออกงานกิจกรรมของโรงเรียนและชุมชน

7) วิธีการแก้ไขปัญห

1. ฝึกซ้อมดนตรีตอนเที่ยง (ซ้อมเดี่ยว)
2. ฝึกซ้อมรวมวงดนตรีตอนเย็นวันศุกร์ พร้อมทั้งเชิญคุณครูมาดูการฝึกซ้อมและให้คำแนะนำเพื่อแก้ไข

8) หลักธรรมที่นำมาใช้ ความเพียร เพราะต้องใช้เวลาในการฝึกซ้อม

9) ความเชื่อมโยงสู่คุณธรรมอัตลักษณ์

เชื่อมโยงกับคุณธรรมเป้าหมาย : ความรับผิดชอบ

พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก : นักเรียนมีความสามารถด้านดนตรี

10) วิธีการวัดและประเมินผล

10.1 วิธีการวัดผล การสังเกต การสอบถาม

10.2 เครื่องมือการวัดผล แบบสังเกต และแบบสอบถาม

10.3 ช่วงระยะเวลา เมื่อมีกิจกรรมภายในโรงเรียน และนำวงดนตรีออกไปแสดง

11) ผู้รับผิดชอบโครงการ

นักเรียนสมาชิกวงดนตรีเตาปูนจูเนียร์

12) ที่ปรึกษาโครงการ คุณครูสุภัทรชัย กระสินหอม