

กระบวนการทำโครงการคุณธรรม...ตามแนวทางมูลนิธิยุวสถิรคุณ
(โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ)

1) ชื่อโครงการ (สั้น กระชับ ใต้ใจความ)

โครงการคุณธรรม เรื่อง จิ๊กซอว์ คอรัส (Jigsaw Chorus)

2) ที่มาและความสำคัญของปัญหา (บอกเหตุและผลของการทำโครงการ)

จากการดำเนินชีวิตประจำวันของนักเรียนวงขับขานประสานเสียง โรงเรียนวัดเตาปูน พบว่านักเรียน จำเนื้อเพลงประสานเสียงตามแนวที่ตนเองร้องไม่ได้ จึงทำให้ นักเรียนร้องเพลงประสานเสียงไม่ได้

ดังนั้น ในฐานะครูผู้ดูแลการฝึกซ้อมของนักเรียนวงขับขานประสานเสียง โรงเรียนวัดเตาปูน จึงมีความสนใจที่จะทำให้อุปหาดังกล่าวหมดสิ้นไป จึงได้จัดทำโครงการคุณธรรม เรื่อง จิ๊กซอว์ คอรัส ขึ้น เพื่อให้ นักเรียนจำเนื้อเพลงประสานเสียงตามแนวที่ตนเองร้องได้ และทำให้นักเรียนร้องเพลงประสานเสียงได้

3) วัตถุประสงค์ (ทำเพื่ออะไร เน้น K P A)

3.1 ด้านความรู้ (Knowledge)

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ ความซื่อสัตย์สุจริต

3.2 ด้านกระบวนการปฏิบัติ (Process)

เพื่อให้นักเรียนจำเนื้อเพลงประสานเสียงตามแนวที่ตนเองร้องได้ และร้องเพลงประสานเสียงได้

3.3 ด้านเจตคติ (Attitude)

เพื่อปลูกฝัง ความซื่อสัตย์สุจริต ให้แก่นักเรียน

** 3.4 เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติรัชกาลที่ 10 และถวายพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 9) **

4) ปัญหา (สิ่งที่พบเจอในโรงเรียน)

นักเรียนร้องเพลงประสานเสียงไม่ได้

5) สาเหตุของปัญหา (ปัญหาที่เกิดขึ้น เพราะอะไร)

นักเรียนจำเนื้อเพลงประสานเสียงตามแนวที่ตนเองร้องไม่ได้

6) กลุ่มเป้าหมาย (ให้บอกทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)

- **เชิงปริมาณ** : นักเรียนวงขับขานประสานเสียง โรงเรียนวัดเตาปูน จำนวน 15 คน
- **เชิงคุณภาพ** : นักเรียนวงขับขานประสานเสียง โรงเรียนวัดเตาปูน จำเนื้อเพลงประสานเสียงตามแนวที่ตนเองร้องได้
- **เป้าหมายระยะสั้น (ระยะเวลา 6 เดือน)** (อยากให้กลุ่มตัวอย่างเกิดผลอย่างไรเป็นพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก)
นักเรียนวงขับขานประสานเสียง โรงเรียนวัดเตาปูน จำเนื้อเพลงประสานเสียงตามแนวที่ตนเองร้องได้ และร้องเพลงประสานเสียงได้
- **เป้าหมายระยะยาว (ระยะเวลา 12 เดือน)** (อยากให้กลุ่มตัวอย่างเกิดผลอย่างไรเป็นพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกที่พัฒนาและสอดคล้องมาจากเป้าหมายระยะสั้น)
นักเรียนวงขับขานประสานเสียง โรงเรียนวัดเตาปูน จำเนื้อเพลงประสานเสียงตามแนวที่ตนเองร้องได้ ร้องเพลงประสานเสียงได้ และสามารถแสดงท่าทางประกอบในขณะร้องเพลงประสานเสียงได้

7) วิธีการแก้ไขปัญา (วิธีที่ทำให้ปัญหาหมดสิ้นไป ต้องสอดคล้องกับสาเหตุของปัญหาและวัตถุประสงค์)

- 7.1 ประชุมร่วมกันกับนักเรียนวงขับขานประสานเสียงเพื่อหาแนวทางแก้ไข
- 7.2 ทำการฝึกซ้อมเพลงประสานเสียงตามแนวเพลงต่าง ๆ ของแต่ละคนที่รับผิดชอบทีละวรรค
- 7.3 ให้นักเรียนที่ร้องเพลงได้แล้วช่วยสอนเพื่อน ๆ ที่ยังร้องเพลงไม่ได้
- 7.4 ให้นักเรียนลงชื่อการฝึกซ้อมทุกวัน
- 7.5 ให้นักเรียนเขียนบันทึกการฝึกซ้อมประจำวันของนักเรียนแต่ละคน

8) หลักธรรมที่นำมาใช้ (ตรงกับหลักธรรม/คำสอน/พระราชดำรัส/พระราชดำริใด...ที่ทำให้งานสำเร็จ)

- อริยสัจ 4 ได้แก่
- ทุกข์ คือ รู้ถึงปัญหา โดยครูและนักเรียนร่วมกันประชุมเพื่อค้นหาปัญหา ได้แก่ นักเรียนร้องเพลงประสานเสียงไม่ได้
 - สมุทัย คือ สาเหตุของปัญหา ได้แก่ นักเรียนจำเนื้อเพลงประสานเสียงตามแนวที่ตนเองร้องไม่ได้
 - นิโรธ คือ การทำให้ปัญหานั้นหมดสิ้นไป ได้แก่ การจัดทำโครงการคุณธรรม เรื่อง จิ๊กซอว์ คอรัส
 - มรรค คือ การปฏิบัติให้พ้นทุกข์ ได้แก่ การฝึกซ้อมเพลงประสานเสียงตามแนวเพลงต่าง ๆ ของแต่ละคนที่รับผิดชอบทีละวรรค

9) ความเชื่อมโยงสู่คุณธรรมอัตลักษณ์ (เชื่อมโยงกับคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนด้านใด และระบุพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก)

คุณธรรมเป้าหมาย : ความซื่อสัตย์สุจริต

พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก : นักเรียนวงขับขานประสานเสียง โรงเรียนวัดเตาปูน จำเนื้อเพลงประสานเสียงตามแนวที่ตนเองร้องได้

10) วิธีการวัดและประเมินผล (มีวิธีการวัดผลอย่างไร/ใช้เครื่องมืออะไรบ้าง/วัดผลช่วงไหน)

10.1 วิธีการวัดผล (มีวิธีการวัดอย่างไร ต้องสอดคล้องกับสิ่งที่ต้องการวัด)...เป็นพฤติกรรมหรือการกระทำ

- การลงชื่อฝึกซ้อม
- การบันทึกการฝึกซ้อมประจำวันของนักเรียนแต่ละคน
- การสอบถามความพึงพอใจ

10.2 เครื่องมือการวัดผล (ใช้เครื่องมืออะไรบ้างในการวัดผล ต้องสอดคล้องกับวิธีการวัดผล)...เป็นเอกสาร

- แบบลงชื่อฝึกซ้อม
- แบบบันทึกการฝึกซ้อมประจำวันของนักเรียนแต่ละคน
- แบบสอบถามความคิดเห็น

10.3 ช่วงระยะเวลา (จะวัดผลในช่วงเวลาใด ต้องเหมาะสมกับลักษณะโครงการ)

เวลาฝึกซ้อมวงขับขานประสานเสียง ได้แก่ เวลา 12.00 – 12.20 น.

11) ผู้รับผิดชอบโครงการ (สมาชิกกลุ่มใดที่รับผิดชอบ/ชื่อกลุ่ม/รายชื่อสมาชิก)

นายสุภัทรชัย กระสินหอม

12) ที่ปรึกษาโครงการ (ใครจะเป็นที่ปรึกษาเมื่อเกิดปัญหา)

นายสุเมธา ดิยะบุตร ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเตาปูน

โครงการคุณธรรม เรื่อง จิ๊กซอว์ คอรัส (Jigsaw Chorus) ประจำปีการศึกษา 2561

แบบลงชื่อการฝึกซ้อม

โครงการคุณธรรม เรื่อง จิ๊กซอว์ คอรัส สำหรับนักเรียนวงขับขานประสานเสียงโรงเรียนวัดเตาปูน

วันที่ เดือน พ.ศ.

ที่	ชื่อ - สกุล	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						

ลงชื่อ ครูผู้ฝึกซ้อม

(นายสุภัทรชัย กระสินหอม)

แบบบันทึกการฝึกซ้อมประจำวันของนักเรียนแต่ละคน

ที่	ชื่อ - สกุล	บันทึกการฝึกซ้อมประจำวัน	หมายเหตุ
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			

ลงชื่อ ครูผู้ฝึกซ้อม
(นายสุภัทรชัย กระสินหอม)

แบบสอบถามความคิดเห็น

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มีทั้งหมด 3 ตอน ขอให้นักเรียนตอบแบบสอบถามให้ตรงตามความเป็นจริง

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ () ชาย () หญิง
 2. ระดับชั้นเรียน () ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 () ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็น

ข้อที่	รายการคำถาม	ระดับความคิดเห็น			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1	นักเรียนคิดว่า “โครงการคุณธรรม” นี้ ทำให้นักเรียนสามารถจำเนื้อเพลงได้ง่ายกว่าเดิม				
2	นักเรียนคิดว่า “โครงการคุณธรรม” นี้ ทำให้นักเรียนมีความมั่นใจในการร้องเพลงประสานเสียง				
3	นักเรียนคิดว่า “โครงการคุณธรรม” นี้ ทำให้นักเรียนมีความรับผิดชอบเพิ่มขึ้น				
4	นักเรียนคิดว่า “โครงการคุณธรรม” นี้ ทำให้นักเรียนมีวินัยเพิ่มขึ้น				
5	นักเรียนคิดว่า “โครงการคุณธรรม” นี้ ทำให้นักเรียนมีความพอเพียงเพิ่มขึ้น				
6	นักเรียนคิดว่า “โครงการคุณธรรม” นี้ ทำให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริตเพิ่มขึ้น				
7	นักเรียนคิดว่า “โครงการคุณธรรม” นี้ ทำให้นักเรียนมีจิตอาสาเพิ่มขึ้น				
8	นักเรียนคิดว่า “โครงการคุณธรรม” นี้ ทำให้นักเรียนมีส่วนร่วมทำให้เกิดความสามัคคีในวงขับขานประสานเสียง				
9	นักเรียนคิดว่า “โครงการคุณธรรม” นี้ ทำให้นักเรียนมีความเป้าหมายในการฝึกซ้อมขับขานประสานเสียง				
10	นักเรียนมี “ความพึงพอใจในภาพรวม” ต่อ “โครงการคุณธรรม” นี้				

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

.....

ขอบใจนักเรียนทุกคนที่ตอบแบบสอบถามครับ..ด้วยรักจากใจ...ครูบอย