



โรงเรียนคุณธรรม

ช่วยกันสร้างคนดีให้บ้านเมือง

สพฐ.

(ฉบับร่าง)

แนวทางการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

แนวทางการนิเทศ กำกับ ติดตาม

คำนำ

การนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นกลไกสำคัญยิ่งในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนคุณธรรมให้บรรลุเป้าหมาย โดยผู้นิเทศทำหน้าที่ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือเป็นที่ปรึกษา และให้กำลังใจแก่โรงเรียนเพื่อให้ประสบผลสำเร็จในการพัฒนาเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้มีผู้นิเทศ ในแต่ละคณะ ประกอบด้วย

๑. ผู้นิเทศ ซึ่งเป็นคณะทำงานจากส่วนกลางทำหน้าที่นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานนิเทศของทีมขับเคลื่อนคุณธรรมด่วนพิเศษ (Express Moral Service : EMS) ทำการสູ່มืนิเทศทีมเคลื่อนที่เร็ว (Roving Team : RT) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

๒. ทีมขับเคลื่อนคุณธรรมด่วนพิเศษ (EMS) ทำหน้าที่นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานนิเทศของทีมเคลื่อนที่เร็ว (RT) ทำการสູ່มืนิเทศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

๓. ทีมเคลื่อนที่เร็ว (RT) ทำหน้าที่นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานนิเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทำการสູ່มืนิเทศโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทำหน้าที่นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

นอกจากนี้ นิเทศอาสาจากมูลนิธิยุวสถิรคุณ ร่วมนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. รวมทั้งมีการตรวจราชการแบบบูรณาการจากผู้ตรวจราชการประจำสำนักนายกรัฐมนตรี กระทรวงมหาดไทย และกระทรวงศึกษาธิการ ติดตามผลการดำเนินงานของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่ออำนวยความสะดวกในการนิเทศ กำกับ ติดตาม ของผู้นิเทศและคณะผู้ตรวจราชการฯ ให้เป็นไปในแนวทางเดียวกันและเป็นการเตรียมการรับการนิเทศ กำกับ ติดตามของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงจัดทำเอกสารแนวทางการนิเทศ กำกับ ติดตาม ขึ้น

ขอขอบคุณคณะทำงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่มีส่วนในการจัดทำเอกสารเล่มนี้จนสำเร็จด้วยดี และหวังว่าเอกสารเล่มนี้จะเป็นประโยชน์แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกท่านและหน่วยงานต่างๆ ที่สนใจนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณธรรมให้นักเรียนและบุคลากรเพื่อสร้างคนดีให้บ้านเมืองต่อไป

สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ความเป็นมาของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

เอกสารแนวทางการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

ความเป็นมาของการนิเทศ กำกับ ติดตาม

จุดมุ่งหมาย

กิจกรรมการดำเนินงาน

การพัฒนาข้อมูลโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

การพัฒนาบุคลากรระดับสพท./ RT และ EMS

บทบาทหน้าที่การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล

แผนปฏิบัติการนิเทศ กำกับ ติดตาม

การประเมินผลกิจกรรม

ผลสำเร็จที่ต้องการให้เกิด

บรรณานุกรม

ภาคผนวก

แบบรายงานการพัฒนาครูวิทยากรโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

แบบนิเทศติดตามโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

แบบสรุปรายงานผลการนิเทศระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(สำหรับ สพท. รายงาน สพฐ.)

แบบนิเทศติดตามสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(แบบนิเทศ สพท. โดย RT)

แบบนิเทศติดตามสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(แบบนิเทศ RT โดย EMS)

แบบนิเทศติดตามทีมขับเคลื่อนคุณธรรมตัวนพิเศษ

(แบบนิเทศ EMS ของคณะทำงานส่วนกลาง)

รายชื่อคณะกรรมการ

ความเป็นมาของโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (หม่อมหลวงปนัดดา ดิศกุล) ได้กล่าวถึง ศาสตร์พระราชา ซึ่งเป็นศาสตร์ที่ครอบคลุม เรื่องเอกลักษณ์ของชนชาติไทย เช่น การอ่อนน้อมถ่อมตน การเป็นสุภาพชน ความขยันหมั่นเพียร การซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งเป็นคุณงามความดีของคนไทยที่บรรพชนไทยได้ปฏิบัติสืบทอดต่อกันมา ศาสตร์พระราชาให้ข้อคิดการประพฤติปฏิบัติตนไว้ว่าอย่าคบคนด้วยฐานะ คบคนด้วยความดีมีมิตรภาพด้วยความรักความผูกพัน และขอให้มีความกตัญญูรู้คุณต่อบิดามารดาผู้มีพระคุณ ประเทศชาติและพระมหากษัตริย์ ถ้าทุกคนปฏิบัติตนตามศาสตร์ของพระราชาแล้วก็จะเป็ผลเมืองที่มีคุณภาพ ประเทศก็จะมีแต่คนดีและทำให้ประเทศเจริญก้าวหน้ารวมทั้งนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อบ่มบ่มให้เกิดภูมิคุ้มกันและมีการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสมเกิดความสมดุล และยั่งยืน แนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ ได้พระราชทานไว้กว่า ๔๐ ปีที่ผ่านมา เพื่อให้ประชาชนชาวไทยนำไปเป็นแนวทางในการพัฒนาตนเองและครอบครัวให้มีภูมิคุ้มกันที่มั่นคงในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข จึงนับได้ว่า “ศาสตร์พระราชา” เป็นเสมือนองค์ความรู้ที่อยู่คู่แผ่นดินไทย ซึ่งล้วนมุ่งให้ประชาชนทุกคนปฏิบัติตนเป็น “คนดี” ทั้งคิดดี พูดดี ทำดี ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม สุจริต มีวินัย และมีความสามัคคีซึ่งกันและกัน เพื่อร่วมกันพัฒนาประเทศชาติบ้านเมืองให้มีความเจริญก้าวหน้าเป็นปึกแผ่นมั่นคงตลอดไป

นอกจากนี้พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ มีพระราชกระแสรับสั่งต่อประชาชนชาวไทยให้ “ช่วยสร้างคนดีให้บ้านเมือง” พร้อมทั้งพระราชทานหลัก ๓ ประการที่เกี่ยวกับครูและนักเรียนไว้ว่า “ให้ครูรักเด็ก เด็กรักครู”

“ให้ครูสอนให้เด็กมีน้ำใจต่อเพื่อนไม่ให้แข่งขันกัน แต่ให้แข่งกับตัวเองและให้เด็กที่เรียนเก่งช่วยสอนเพื่อนที่เรียนช้ากว่า”

“ให้ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนทำร่วมกันเพื่อให้เห็นคุณค่าของความสามัคคี”

จากพระราชกระแสรับสั่งข้างต้นสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูรทรงพระราชทานพระบรมราโชวาท ด้านการศึกษาเพื่อสานต่อพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ ว่า การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ดังนี้

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม
๓. มีงานทำ-มีอาชีพ
๔. เป็นพลเมืองดี

เพื่อเป็นการสืบสานศาสตร์พระราชา และสนองพระราชกระแสรับสั่งของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ และพระบรมราโชวาทด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงจัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ขึ้น เพื่อบ่มบ่มปลูกฝังให้ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการปลูกฝังคุณธรรม ๕ ประการ ได้แก่ ๑) พอเพียง ๒) กตัญญู ๓) ซื่อสัตย์สุจริต ๔) ความรับผิดชอบ และ ๕) อุทิศตนคุณธรรม โดยปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ให้แต่ละสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา คัดเลือกโรงเรียนเข้าร่วมโครงการคุณธรรม สพฐ. อย่างน้อยร้อยละ ๓๕ และปีงบประมาณ ๒๕๖๑ โรงเรียนทุกโรงเรียนเข้าร่วมโครงการคุณธรรม สพฐ. และเพื่อให้โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. มีแนวทางในการดำเนินงาน จึงได้จัดทำเอกสารแนวทางการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ขึ้น จำนวน ๑๐ เรื่อง

เอกสารแนวทางการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำเอกสารแนวทางการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตามกิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการฯ จำนวน ๑๐ เรื่อง เพื่อให้โรงเรียน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ใช้เป็นแนวทางการจัดกิจกรรมการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยกิจกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

- เรื่องที่ ๑ เรื่อง แนวทางการจัดค่ายยุวชนคนคุณธรรม
- เรื่องที่ ๒ เรื่อง แนวทางการจัดทำโครงการพัฒนาจริยคุณ
- เรื่องที่ ๓ เรื่อง แนวทางการผลิตนวัตกรรมการ สร้างสรรค์คนดี
- เรื่องที่ ๔ เรื่อง แนวทางการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
- เรื่องที่ ๕ เรื่อง แนวทางการจัดกิจกรรม ๑๐,๐๐๐ ครูชน คนคุณธรรม
- เรื่องที่ ๖ เรื่อง แนวทางการจัดกิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน
- เรื่องที่ ๗ เรื่อง แนวทางการจัดกิจกรรมครอบครัวคุณธรรม
- เรื่องที่ ๘ เรื่อง แนวทางการจัดกิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน
- เรื่องที่ ๙ เรื่อง แนวทางการนิเทศ กำกับ ติดตาม
- เรื่องที่ ๑๐ เรื่อง แนวทางการจัดทำภาพยนตร์สั้นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

ความเป็นมาของการนิเทศ กำกับ ติดตาม

ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แจ้งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา คัดเลือกโรงเรียนเข้าโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ร้อยละ ๓๕ ของจำนวนโรงเรียนในแต่ละสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และจะเข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ครบทุกโรงเรียนในปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ทั้งนี้ เพื่อสืบสานพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร โดยได้จัดประชุมผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ทุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตามรูปแบบของมูลนิธิยุวสถิรคุณ และนำความรู้ไปจัดอบรมขยายผลให้แก่ผู้บริหาร และครูโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารและครูที่ผ่านการอบรม นำความรู้ไปขยายผลให้แก่บุคลากรในโรงเรียน และร่วมกันขับเคลื่อนไปสู่การเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ได้ตามเป้าหมาย ซึ่งการขับเคลื่อนและพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. จะประสบความสำเร็จได้นั้น ขึ้นอยู่กับปัจจัยที่สำคัญประการหนึ่ง ได้แก่ การนิเทศ กำกับ ติดตามอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่องของผู้นิเทศแต่ละคณะ ประกอบด้วย ผู้นิเทศจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทีมเคลื่อนที่เร็ว (RT) ทีมขับเคลื่อนคุณธรรมด่วนพิเศษ (EMS) และคณะทำงานส่วนกลาง ซึ่งผู้นิเทศดังกล่าวจะใช้การนิเทศแบบกัลยาณมิตรนิเทศในการให้คำปรึกษา แนะนำช่วยเหลือโรงเรียนและติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงานของโรงเรียนตลอดจนประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานในแต่ละระดับ โดยใช้รูปแบบการรายงานตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด ก่อนที่จะมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้โรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดทำฐานข้อมูลโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. พัฒนาบุคลากรระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทีมเคลื่อนที่เร็ว (RT) และทีมขับเคลื่อนคุณธรรมด่วนพิเศษ (EMS)

ผู้นิเทศแต่ละคณะจะดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ดังนี้

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จะนิเทศ กำกับ ติดตามโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. อย่างน้อยโรงเรียนละ ๑-๒ ครั้งต่อภาคเรียน
๒. ทีมเคลื่อนที่เร็ว (RT) จะนิเทศ กำกับ ติดตามสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทำการสุ่มโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. อย่างน้อยโรงเรียนละ ๒ ครั้งต่อภาคเรียน
๓. ทีมขับเคลื่อนคุณธรรมด่วนพิเศษ (EMS) จะนิเทศ กำกับ ติดตามเขตตรวจราชการและทำการสุ่มสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. อย่างน้อย ๑ ครั้งต่อภาคเรียน
๔. คณะทำงานส่วนกลาง จะนิเทศ กำกับ ติดตามการทำงานของทีมขับเคลื่อนคุณธรรมด่วนพิเศษ (EMS) และทำการสุ่มนิเทศทีมเคลื่อนที่เร็ว (RT) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. อย่างน้อย ๑ ครั้งต่อภาคเรียน

นอกจากนี้ นิเทศอาสาจากมูลนิธิยุวสถิรคุณ ร่วมนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. รวมทั้งมีการตรวจราชการแบบบูรณาการจากผู้ตรวจราชการประจำสำนักนายกรัฐมนตรี กระทรวงมหาดไทย และกระทรวงศึกษาธิการ ติดตามผลการดำเนินงานของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ผู้นิเทศแต่ละคณะจะต้องรายงานผลการนิเทศ กำกับ ติดตามลงในแบบรายงานการนิเทศของแต่ละคณะตามที่กำหนดในภาคผนวก โดยทุกคณะรายงานทางออนไลน์ (สำหรับโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. รายงานผลการดำเนินงาน ตามแบบรายงานที่กำหนด ซึ่งเป็นแบบรายงานเดียวกับของมูลนิธิยุวสถิรคุณ)

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อพัฒนาฐานข้อมูลของโรงเรียนคุณธรรมของ สพฐ. ให้ทันสมัยและพร้อมใช้
๒. เพื่อพัฒนาบุคลากรระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทีมเคลื่อนที่เร็ว (RT) และทีมขับเคลื่อนคุณธรรมด้านพิเศษ (EMS) ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. การนิเทศ กำกับ ติดตามการประเมินผล และการรายงานผลโดยใช้ระบบ Online
๓. เพื่อให้ผู้นิเทศแต่ละคณะสามารถนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ให้บรรลุเป้าหมาย รวมทั้งประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานทาง Online ได้

กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงานเกี่ยวกับการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. มีกิจกรรมหลักการดำเนินงาน ๓ กิจกรรม ซึ่งแต่ละกิจกรรมมีแนวทางในการปฏิบัติ ดังนี้

กิจกรรมหลัก/แนวปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. การพัฒนาฐานข้อมูลโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.		
๑.๑ จัดทำโปรแกรมฐานข้อมูลโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	เม.ย.-พ.ค.	สพฐ.
๑.๒ จัดประชุมผู้รับผิดชอบ การจัดทำฐานข้อมูลโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	มิ.ย.	สพฐ.
๑.๓ จัดประชุมผู้รับผิดชอบ การจัดทำฐานข้อมูลโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับโรงเรียน อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	มิ.ย.	สพท.
๑.๔ โรงเรียนที่เข้าโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. จัดทำฐานข้อมูลของโรงเรียนและรายงานไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง (กรณีที่มีการเปลี่ยนแปลงฐานข้อมูล ขอให้รายงานต้นสังกัดทุกครั้ง)	มิ.ย.-ก.ค.	ร.ร.
๑.๕ สพท. รวบรวมฐานข้อมูลของโรงเรียนในสังกัดตามโปรแกรมที่กำหนด และรายงาน สพฐ. (กรณีที่มีการเปลี่ยนแปลงฐานข้อมูล ขอให้รายงาน สพฐ. ทุกครั้ง)	มิ.ย.-ก.ค.	สพท.
๑.๖ สพฐ. รวบรวมฐานข้อมูลของทุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดทำเป็นฐานข้อมูลของ สพฐ.	ก.ค.	สพฐ.
๒. การพัฒนาบุคลากรระดับ สพท./RT และ EMS ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. การนิเทศ กำกับ ติดตาม การประเมินผล และรายงานผลโดยใช้ ระบบ Online		
๒.๑ จัดประชุมผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. การนิเทศ กำกับ ติดตามการประเมินผลและการรายงานผลการดำเนินงานโดยใช้ระบบ Online (จัดเป็นรายภูมิภาค)	พ.ย.	สพฐ.
๒.๒ ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. แต่ละ สพท. จัดทำแผนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	พ.ย.	สพฐ.

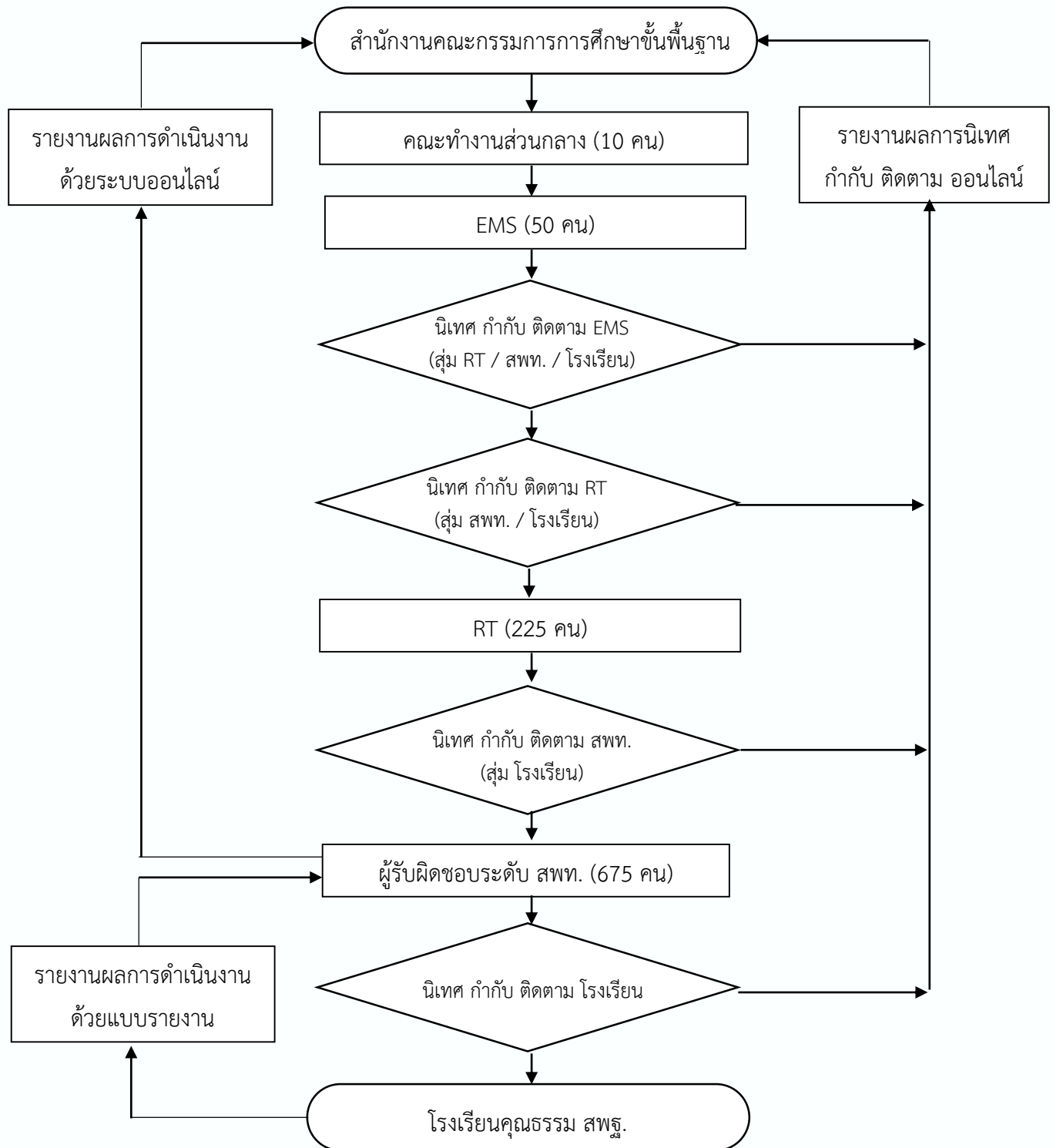
กิจกรรมหลัก/แนวปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒.๓ สรรหาและแต่งตั้งทีมเคลื่อนที่เร็ว (RT) ทีมขับเคลื่อนคุณธรรม ส่วนพิเศษ (EMS) และคณะทำงานส่วนกลาง ปฏิบัติหน้าที่นี้เทศ กำกับ ติดตาม โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. อย่างต่อเนื่อง	พ.ย.	สพฐ.
๒.๔ พัฒนาทีมเคลื่อนที่เร็ว (RT) และทีมขับเคลื่อนคุณธรรมส่วนพิเศษ (EMS)	พ.ย.	สพฐ.
๒.๕ ทีมเคลื่อนที่เร็ว (RT) และทีมขับเคลื่อนคุณธรรมส่วนพิเศษ (EMS) จัดทำแผนการนิเทศ ระดับเขตตรวจราชการและระดับภาค	ธ.ค.	สพฐ. RT และ EMS
๒.๖ จัดสรรงบประมาณให้ โรงเรียน สพท. และทีมเคลื่อนที่เร็ว (RT) เพื่อใช้ในการดำเนินงานตามแผนที่จัดทำ	ธ.ค. เม.ย. ก.ค.	สพฐ.
๓. บทบาทหน้าที่ การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผล		
๓.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา		
๑) สร้างความตระหนักและกระตุ้นให้โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณธรรม	เม.ย. ธ.ค.	สพท.
๒) กระตุ้นให้เกิดแรงบันดาลใจ และทัศนคติเชิงบวก (success attitude) ต่อการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	เม.ย. ธ.ค.	สพท.
๓) สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และตัวชี้วัดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	เม.ย. ธ.ค.	สพท.
๔) สร้างขวัญกำลังใจในการพัฒนาไปสู่โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	พ.ค.-ก.ย.	สพท.
๕) สนับสนุนโรงเรียนให้สามารถเริ่มต้นกิจกรรมพัฒนาโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. ภายใต้บรรยากาศของความร่วมมือทั่วทั้งโรงเรียนโดย ผู้บริหาร ครู และนักเรียนร่วมกันกำหนดเป้าหมายที่ต้องการไปให้ถึง พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก และคุณธรรมเป้าหมาย (คุณธรรมอัตลักษณ์)	พ.ค. พ.ย.	สพท.
๖) ให้คำปรึกษาแนะนำในประเด็นต่างๆ อาทิ	พ.ค.-ก.ย.	สพท.
๑. แนวทางการขับเคลื่อนไปสู่โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.		
๒. กำหนดแผนงานคุณธรรมและแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรมอย่างเหมาะสม	พ.ค. พ.ย.	ร.ร. และ สพท.
๓. สร้างเครื่องมือและกลไกในการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	เม.ย.-มี.ค.	ร.ร.และ สพท.
๔. สร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	เม.ย.-มี.ค.	ร.ร.และ สพท.
๕. สร้างการมีส่วนร่วมและการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ	เม.ย.-มี.ค.	ร.ร.และ สพท.
๖. ส่งเสริมให้มีกรณีศึกษาภายในโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	เม.ย.-มี.ค.	ร.ร.

กิจกรรมหลัก/แนวปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๗. แก้ไขปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	เม.ย.-มี.ค.	สพท.
๘. ประเมินผลระหว่างดำเนินการ และประเมินผลเมื่อครบรอบปี รวมทั้งการนำผลการประเมินไปใช้ประโยชน์	เม.ย.-มี.ค.	สพท.
๙. สพท. ประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อรับรางวัลระดับ ๒ ดาว	ส.ค.	สพท.
๑๐. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้	ส.ค.	สพท.
๑๑. การถอดบทเรียน	ส.ค.	สพท.
๑๒. การรายงานผลการดำเนินงาน	ส.ค.-ก.ย.	สพท.
๑๓. การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์	ตลอดปี	ร.ร. และ สพท.
๑๔. รายงานความก้าวหน้ารายไตรมาส	ธ.ค., มี.ค., มิ.ย., ก.ย.	ร.ร. และ สพท.
๑๕. ยกระดับความสำเร็จและขยายผลสู่โรงเรียนเครือข่าย	ก.ย.	ร.ร. และ สพท.
๑๖. พัฒนาศักยภาพของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ให้สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม	ตลอดปี	สพท.
๓.๒ ทีมเคลื่อนที่เร็ว (RT)		
๑) กำหนดหัวข้อวิจัยและโครงร่างการวิจัย	พ.ย.	RT
๒) ร่วมวางแผนการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	พ.ย.	RT
๓) เขียนโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมภายในเขตตรวจราชการ	พ.ย. (๒ โครงการ)	RT
๔) ส่งเสริมและร่วมมือกับศึกษานิเทศก์ในการอบรมครูเพื่อพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตามแนวทางมูลนิธิยุวสถิรคุณ	เม.ย.-พ.ค.	RT และ ศน.
๕) สนับสนุนส่งเสริมและลงพื้นที่ในเขต กำกับติดตามการดำเนินงานของศึกษานิเทศก์ พร้อมทั้งสุ่มตรวจเยี่ยมการดำเนินงานของโรงเรียนในภาคเรียนที่ ๑	พ.ค.-มี.ค. (ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง)	RT และ ศน.
๖) ดำเนินงานโครงการพิเศษและการวิจัยตามแผนงานที่กำหนดไว้โดยมุ่งเน้นการวิจัยและพัฒนา (R&D) เพื่อสร้างนวัตกรรมในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม เช่น นวัตกรรมการบริหาร นวัตกรรมการนิเทศ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ เป็นต้น	เม.ย.-มี.ค.	RT
๗) ร่วมจัดการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Symposium) ครั้งที่ ๑ ระดับเขตตรวจราชการ - RT ร่วมจัดนิทรรศการนำเสนอภาพรวมผลการดำเนินงานโครงการพิเศษระดับเขตตรวจราชการ - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ Best Practice ของโรงเรียนแต่ละสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ก.ค.-ก.ย.	RT และ สพท.

กิจกรรมหลัก/แนวปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- RT นำเสนอกระบวนการวิจัยและผลการวิจัยขั้นต้น		
๘) สนับสนุน ส่งเสริมและให้ความรู้กับศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบโครงการในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการลงพื้นที่การนิเทศ กำกับ ติดตามการขับเคลื่อนโครงการระดับโรงเรียนในภาคเรียนที่ ๒	พ.ย.-ก.พ.	RT และศน.
๙) ภายหลังกองเรียนประเมินตนเอง RT ประเมินโรงเรียนเพื่อรับรางวัลโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว	ก.พ.	RT
๑๐) ร่วมจัดการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Symposium) ครั้งที่ ๒ ระดับภาค - RT ร่วมจัดนิทรรศการนำเสนอภาพรวมการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับเขตตรวจราชการ - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ Best Practice โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว - RT แต่ละเขตตรวจราชการจัดนิทรรศการนำเสนอผลการวิจัย	ก.ค.-ก.ย.	RT และ EMS
๓.๓ ทีมขับเคลื่อนคุณธรรมด้วยพิเศษ(EMS)		
๑) ร่วมกับ RT วางแผนการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	พ.ค.	EMS
๒) ส่งเสริมและประสานความร่วมมือกับ RT ในการอบรมครูเพื่อพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตามแนวทางของมูลนิธิยุวสถิรคุณ	พ.ค.	EMS และ RT
๓) สนับสนุน ส่งเสริมและลงพื้นที่นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานของ RT พร้อมทั้งทำการสุ่มตรวจเยี่ยมการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในภาคเรียนที่ ๑	มิ.ย.-ก.ย.	EMS และ RT
๔) ร่วมจัดการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Symposium) ครั้งที่ ๑ ระดับเขตตรวจราชการ - ร่วมกับ RT จัดนิทรรศการนำเสนอภาพรวมการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับเขตตรวจราชการ - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ Best Practice ของโรงเรียนแต่ละสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา - RT นำเสนอกระบวนการวิจัยและผลการวิจัยขั้นต้น	ส.ค.-ก.ย.	EMS และ RT
๕) สนับสนุนให้ความร่วมมือในการดำเนินงานของ RT และลงพื้นที่กำกับ ติดตามการขับเคลื่อนโครงการระดับเขตตรวจราชการ ภาคเรียนที่ ๒	พ.ย.-มี.ค.	EMS และ RT
๖) EMS คัดเลือกโรงเรียนเพื่อรับรางวัล โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๔ ดาว	พ.ค.-มิ.ย.	EMS
๗) ร่วมจัดการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้(Symposium) ครั้งที่ ๒ ระดับภาค - ร่วมกับ RT จัดนิทรรศการนำเสนอภาพรวมการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับเขตตรวจราชการ - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ Best Practice ของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๔ ดาว	ก.ค.-ส.ค.	EMS และ RT

กิจกรรมหลัก/แนวปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- RT แต่ละเขตตรวจราชการจัดนิทรรศการนำเสนอผลการวิจัย		
๘) ร่วมจัดการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ Mega Symposium ระดับประเทศ - EMS นำเสนอภาพรวมการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับภูมิภาค - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ Best Practice ของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๔ ดาว	ก.ค.-ส.ค.	สพฐ. และ EMS
๗.๓.๔ คณะทำงานส่วนกลาง		
๑) จัดทำแผนการนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	มิ.ย.	สพฐ.
๒) นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานของ ๒.๑ ทีมขับเคลื่อนคุณธรรมถ้วนพิเศษ (EMS) ระดับภูมิภาค ๒.๒ ทำการสุ่มนิเทศทีมเคลื่อนที่เร็ว (RT) ระดับเขตตรวจราชการ ๒.๓ ทำการสุ่มนิเทศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๒.๔ ทำการสุ่มนิเทศโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	ก.ค.-ก.ย. พ.ย.-มี.ค.	สพฐ.
๓) ให้คำปรึกษา แนะนำ และร่วมกันแก้ปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินงานของบุคลากร ข้อ ๒.๑ - ๒.๔	ก.ค.-ก.ย. พ.ย.-มี.ค.	สพฐ.
๔) คัดเลือกโรงเรียนคุณธรรม เพื่อรับรางวัลโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๕ ดาว	ส.ค.	สพฐ.
๕) ร่วมจัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ RT และ EMS	ส.ค.-ก.ย.	สพฐ.

แผนภูมิ การนิเทศ กำกับ ติดตาม



หมายเหตุ

๑. นอกจากนี้ยังมีการตรวจราชการแบบบูรณาการจากกลุ่มบุคคล ดังต่อไปนี้
 - ๑.๑ ผู้ตรวจราชการประจำสำนักนายกรัฐมนตรี กระทรวงมหาดไทย และกระทรวงศึกษาธิการ
 - ๑.๒ ศึกษาธิการภาค
 - ๑.๓ ผู้ว่าราชการจังหวัด
 - ๑.๔ ศึกษาธิการจังหวัด
๒. นิเทศอาสาจากมูลนิธิยุวสถิรคุณ

๙. การประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัด	หลักฐาน/ร่องรอย/ลักษณะที่พบ
๑. โรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีฐานข้อมูลโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ที่ทันสมัยและพร้อมใช้	- หน้าเว็บไซต์โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. - หน้าเว็บไซต์โรงเรียนคุณธรรม. ของ สพท. - หน้าเว็บไซต์หลักของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
๒. ศึกษานิเทศก์ ทีมเคลื่อนที่เร็ว (RT) และทีมขับเคลื่อนคุณธรรมต้นแบบพิเศษ (EMS) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	- จำนวนศึกษานิเทศก์ RT และ EMS ที่ผ่านการอบรม - แผนการดำเนินงานของ สพท. - แผนการนิเทศของ RT - แผนการนิเทศของ EMS - รายงานผลการนิเทศ - รายงานผลการอบรมขยายผลครูวิทยากร - ภาพถ่าย กิจกรรมการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทีมเคลื่อนที่เร็ว (RT) และทีมขับเคลื่อนคุณธรรมต้นแบบพิเศษ (EMS) สามารถนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	- แผนการนิเทศของ สพท. - แผนการนิเทศของ RT - แผนการนิเทศของ EMS - รายงานการนิเทศของ สพท./ RT และ EMS - ภาพถ่าย กิจกรรม

๑๐. ผลสำเร็จที่ต้องการให้เกิด

๑. โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีฐานข้อมูลโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ที่ทันสมัยสำหรับใช้ในการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

๒. บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ทุกระดับมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานและสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ให้บรรลุเป้าหมาย

๓. โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. สามารถดำเนินงานพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งเป็นสร้างคนดีให้กับบ้านเมือง ตามพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ และตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร

บรรณานุกรม

มูลนิธิยุวสถิรคุณ ,๒๕๖๐ คู่มือการจัดกิจกรรมพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม.

พิมพ์ครั้งที่ ๓ บริษัท สหมิตรพรินต์ติ้งแอนด์พับลิชชิ่งจำกัด กรุงเทพมหานคร.

มูลนิธิยุวสถิรคุณ ,๒๕๖๐ คู่มือการนิเทศ ติดตามโรงเรียนคุณธรรม.

พิมพ์ครั้งที่ ๒ บริษัท สหมิตรพรินต์ติ้งแอนด์พับลิชชิ่งจำกัด กรุงเทพมหานคร.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน,กระทรวงศึกษาธิการ , ๒๕๖๐

แนวทางการดำเนินงาน Roving Team โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เอกสารอัดสำเนา

ภาคผนวก

แบบรายงานการพัฒนาครูแกนนำโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สพท.....เขต.....

ผู้รายงาน.....วัน/เดือน/ปี (ที่รายงาน).....

๑. ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน.....คน

จำนวน.....รุ่น

๑). รุ่นที่.....วันที่.....จำนวน.....คน

๒). รุ่นที่.....วันที่.....จำนวน.....คน

๓). รุ่นที่.....วันที่.....จำนวน.....คน

๔). รุ่นที่.....วันที่.....จำนวน.....คน

๒. ระยะเวลาในการอบรมในแต่ละรุ่น จำนวน.....วัน

๓. หลักสูตรการอบรม ประกอบด้วย (ระบุเรื่องที่อบรม)

๓.๑

๓.๒

๓.๓

๓.๔

๓.๕

๔. วิธีการอบรม (ตอบได้มากกว่า ๑ วิธี)

๔.๑ บรรยาย

๔.๒ ฝึกปฏิบัติจริง

๔.๓ อภิปราย

๔.๔ เสวนา

๔.๕ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

๕. ผลการอบรม (เชิงคุณภาพ)

๕.๑

๕.๒

๕.๓

๕.๔

๕.๕

๖. ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....
.....

๗. ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....

๘. การนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

.....

.....

.....

.....

๙. ภาพกิจกรรมการอบรม (แนบประกอบ)

.....

.....

.....

.....

แบบนิเทศติดตามโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

แบบนิเทศติดตามโรงเรียนคุณธรรม ประจำปีการศึกษา.....

ครั้งที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑/.....

ครั้งที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒/.....

วัน/เดือน/ปีที่นิเทศ.....

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน..... สพท..... เขต.....

ชื่อผู้นิเทศ ๑)..... ๒)

๓)..... ๔)

ตอนที่ ๒ ข้อมูลด้านบริบทเบื้องต้น

๑. สภาพแวดล้อม บรรยากาศของโรงเรียน และสภาพชุมชนใกล้เคียง

สภาพแวดล้อม

.....
.....
.....

บรรยากาศของโรงเรียน

.....
.....
.....

สภาพชุมชนใกล้เคียง

.....
.....
.....

สถานการณ์เสี่ยง/ปัญหาด้านคุณธรรมของโรงเรียน

.....
.....
.....

ตอนที่ ๓ การดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

๑. การกำหนดเป้าหมายการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม (ตารางคุณธรรมอัตลักษณ์)

คุณธรรมอัตลักษณ์

คุณธรรม เป้าหมาย	พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก (จำนวนตามกลุ่ม)		
	ผู้บริหาร	ครู	นักเรียน

สำหรับโรงเรียนที่ยังไม่ได้กำหนดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก และคุณธรรมเป้าหมาย

เนื่องจาก (กรุณาระบุ)

.....

.....

.....

วิธีการกำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์

(๑) การสื่อสารสร้างความเข้าใจ

.....

.....

.....

(๒) การสร้างแกนนำ

.....

.....

.....

(๓) ประชุมระดมสมอง

- การกำหนดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก

.....

.....

.....

- การกำหนดคุณธรรมเป้าหมาย

.....

.....

.....

(๔) การจัดทำตารางคุณธรรมอัตลักษณ์

.....

.....

.....

๒. การกำหนดวิธีการบรรลุเป้าหมาย

๒.๑ การวางแผน / การจัดทำโครงการคุณธรรม

- การจัดทำแผนพัฒนาคุณธรรมโรงเรียน หรือแผนปฏิบัติการประจำปี

.....

.....

.....

๒.๒ การเป็นแบบอย่างที่ดี

.....

.....

.....

๒.๓ การพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม

.....

.....

.....

๒.๔ การบูรณาการคุณธรรมในการเรียนการสอน / ในชั้นเรียน

.....

.....

.....

๒.๕ การบูรณาการคุณธรรมในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

.....

.....

.....

๓. โครงการงานคุณธรรม

คุณธรรมเป้าหมาย	โครงการงาน	ผู้รับผิดชอบ
คุณธรรมที่ ๑	โครงการงาน.....	
	โครงการงาน.....	
	โครงการงาน.....	
	โครงการงาน.....	
คุณธรรมที่ ๒	โครงการงาน.....	
	โครงการงาน.....	
	โครงการงาน.....	
	โครงการงาน.....	
คุณธรรมที่ ๓	โครงการงาน.....	
	โครงการงาน.....	
	โครงการงาน.....	
	โครงการงาน.....	

๔. เครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อนสู่เป้าหมาย

- การสื่อสารสร้างความเข้าใจทั้งโรงเรียน เพื่อให้ทราบเป้าหมายและทิศทางการดำเนินงาน

.....

.....

.....

- การสร้างแกนนำ (ครู-นักเรียน) เพื่อเป็นผู้นำในการขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมาย

.....

.....

.....

- การนิเทศติดตามภายใน และการนิเทศติดตามโดยผู้นิเทศ

.....

.....

.....

- การส่งเสริมสนับสนุนและการเสริมแรงในรูปแบบต่างๆ

.....

.....

.....

- การสร้างกลไกการมีส่วนร่วม

.....

.....

.....

- การทบทวนหลังการปฏิบัติงาน (After Action Review : AAR)

.....

.....

.....

- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

.....

.....

.....

- การประเมินผลและการนำผลการประเมินไปพัฒนาการดำเนินงาน

.....

.....

.....

- การประชาสัมพันธ์

.....

.....

.....

๕. ผลการดำเนินงาน (ทั้งผลโดยตรงและผลพลอยได้)

- ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน

.....

.....

.....

- ผลที่เกิดขึ้นกับครู

.....

.....

.....

- ผลที่เกิดขึ้นกับผู้บริหาร

.....

.....

.....

- ผลที่เกิดขึ้นกับโรงเรียน

.....

.....

.....

- ผลที่เกิดขึ้นกับครอบครัวของนักเรียน

.....

.....

.....

- ผลที่เกิดขึ้นกับชุมชน

.....

.....

.....

- องค์ความรู้ นวัตกรรม และบทเรียนที่เกิดจากการดำเนินงาน

.....

.....

.....

๖. ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ

.....

.....

.....

๗. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค	ข้อเสนอแนะของผู้นิเทศ

๘. การดำเนินการของโรงเรียนตามข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค	ข้อเสนอแนะของผู้นิเทศ	การดำเนินการของโรงเรียนตาม ข้อเสนอแนะ

๙. ความก้าวหน้าที่เกิดขึ้น

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อผู้นิเทศ.....

(.....)

ลงชื่อผู้นิเทศ.....

(.....)

ลงชื่อผู้นิเทศ.....

(.....)

ลงชื่อผู้นิเทศ.....

(.....)

แบบสรุปรายงานผลการนิเทศระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ครั้งที่.....ปีการศึกษา.....

วัน/เดือน/ปีที่รายงาน.....

๑. สพท.....เขต.....

๒. ชื่อผู้รายงาน.....

๓. ผลการดำเนินงานของโรงเรียนคุณธรรม

๓.๑ มีโรงเรียนที่เข้าโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. จำนวน.....โรงเรียน

๓.๒ มีโรงเรียนที่กำหนดคุณธรรมเป้าหมาย (คุณธรรมอัตลักษณ์) จำนวนโรงเรียน

คุณธรรมอัตลักษณ์ที่โรงเรียนส่วนใหญ่กำหนด ได้แก่.....

โรงเรียนที่ยังไม่ได้กำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์ จำนวน.....โรงเรียน (ระบุเหตุผลที่ยังไม่กำหนด)

๓.๓ โรงเรียนกำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์โดยวิธีการ (ตอบได้มากกว่า ๑ วิธี)

๓.๓.๑ การสื่อสารสร้างความเข้าใจ จำนวน.....โรงเรียน

๓.๓.๒ การสร้างแกนนำ จำนวน.....โรงเรียน

๓.๓.๓ การประชุมระดมสมอง จำนวน.....โรงเรียน

๓.๓.๔ การจัดตารางคุณธรรมอัตลักษณ์ จำนวน.....โรงเรียน

๓.๔ วิธีดำเนินการโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมาย ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า ๑ วิธี)

๓.๔.๑ การจัดทำโครงการ/การจัดทำโครงการคุณธรรม จำนวน.....โรงเรียน

๓.๔.๒ การเป็นแบบอย่างที่ดี จำนวน.....โรงเรียน

๓.๔.๓ การพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จำนวน.....โรงเรียน

๓.๔.๔ การบูรณาการคุณธรรมในการเรียนการสอนในชั้นเรียน จำนวน.....โรงเรียน

๓.๔.๕ การบูรณาการคุณธรรมในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....โรงเรียน

๓.๕ โครงการคุณธรรมที่โรงเรียนจัดทำทั้งหมด จำนวน.....โครงการ (ทุกโรงเรียนรวมกัน)

๓.๖ เครื่องมือสำคัญที่โรงเรียนใช้ในการขับเคลื่อนสู่เป้าหมายได้แก่ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

๓.๖.๑ การสื่อสารสร้างความเข้าใจทั้งโรงเรียนเพื่อให้ทราบเป้าหมายและทิศทางการดำเนินการ
จำนวน.....โรงเรียน

- ๓.๖.๒ การสร้างแกนนำ (ครู-นักเรียน) เพื่อเป็นผู้นำในการขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมาย
จำนวน.....โรงเรียน
- ๓.๖.๓ การนิเทศติดตามภายในและการนิเทศติดตามโดยศึกษานิเทศก์
จำนวน.....โรงเรียน
- ๓.๖.๔ การสนับสนุนและการเสริมแรงในรูปแบบต่างๆ
จำนวน.....โรงเรียน
- ๓.๖.๕ การสร้างกลไกการมีส่วนร่วม
จำนวน.....โรงเรียน
- ๓.๖.๖ การทบทวนหลังการปฏิบัติงาน : AAR
จำนวน.....โรงเรียน
- ๓.๖.๗ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
จำนวน.....โรงเรียน
- ๓.๖.๘ การประเมินผลและการนำผลการประเมินไปพัฒนา
จำนวน.....โรงเรียน
- ๓.๖.๙ การประชาสัมพันธ์
จำนวน.....โรงเรียน
- ๓.๗ ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น
- ๓.๗.๑ นักเรียน
จำนวน.....คน
- ๓.๗.๒ ครู
จำนวน.....คน
- ๓.๗.๓ ผู้บริหาร
จำนวน.....คน
- ๓.๗.๔ โรงเรียน
จำนวน.....โรง
- ๓.๗.๕ ครอบครัวของนักเรียน
จำนวน.....ครอบครัว
- ๓.๗.๖ ชุมชน
จำนวน.....ชุมชน
- ๓.๗.๗ องค์ความรู้ นวัตกรรมและบทเรียนที่เกิดจากการดำเนินงาน จำนวน.....ชิ้น

๓.๘ ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของโรงเรียน ได้แก่

.....

.....

.....

๓.๙ ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

.....

.....

.....

๓.๑๐ ข้อเสนอแนะ (ของผู้นิเทศ)

.....

.....

.....

๓.๑๑ โรงเรียนที่มีผลการดำเนินงานโดดเด่น (โปรดระบุ)

๑) ชื่อโรงเรียน.....จุดเด่น.....

๒) ชื่อโรงเรียน.....จุดเด่น.....

๓) ชื่อโรงเรียน.....จุดเด่น.....

ฯลฯ

แบบนิเทศติดตามสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของทีมเคลื่อนที่เร็ว (Roving Teams : RT)

ครั้งที่.....ปีงบประมาณ พ.ศ.

วัน/เดือน/ปีที่รายงาน.....

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....เขต.....

ชื่อผู้นิเทศ ๑. ๒.

๓. ๔.

ตอนที่ ๒ ผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ที่	กิจกรรม	การปฏิบัติ		กรณีที่ไม่ปฏิบัติให้ระบุเหตุผล เพราะอะไร
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	
๑.	สร้างความตระหนักและกระตุ้นให้เห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณธรรม			
๒.	กระตุ้นให้เกิดแรงบันดาลใจและทัศนคติเชิงบวก (Success attitude) ต่อการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.			
๓.	สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และตัวชี้วัดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.			
๔.	สร้างขวัญกำลังใจในการพัฒนาไปสู่โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.			
๕.	สนับสนุนโรงเรียนให้สามารถเริ่มต้นกิจกรรมพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ภายใต้บรรยากาศของความร่วมมือทั่วทั้งโรงเรียนโดยผู้บริหาร ครู และนักเรียน ร่วมกันกำหนดเป้าหมายที่ต้องการไปให้ถึงพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกและคุณธรรมเป้าหมาย (คุณธรรมอัตลักษณ์)			
๖.	ให้คำปรึกษาแนะนำในประเด็นต่างๆ อาทิ ๖.๑ แนวทางการขับเคลื่อนไปสู่โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.			

ที่	กิจกรรม	การปฏิบัติ		กรณีที่ไม่ปฏิบัติให้ระบุเหตุผล เพราะอะไร
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	
	๖.๒ กำหนดแผนงานคุณธรรมและแผนปฏิบัติการของโรงเรียนที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรมอย่างเหมาะสม			
	๖.๓ สร้างเครื่องมือและกลไกในการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.			
	๖.๔ สร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.			
	๖.๕ สร้างการมีส่วนร่วมและการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ			
	๖.๖ นิเทศโรงเรียนตามเป้าหมายที่กำหนด			
	๖.๗ แก้ไขปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.			
	๖.๘ ประเมินผลระหว่างดำเนินการ และประเมินผลเมื่อครบรอบปีรวมทั้งการนำผลการประเมินไปใช้ประโยชน์			
	๖.๙ สพท. คัดเลือกโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อรับรางวัล ระดับ ๒ ดาว			
	๖.๑๐ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้			
	๖.๑๑ การถอดบทเรียน			
	๖.๑๒ การรายงานผลการดำเนินงาน			
	๖.๑๓ การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์			
	๖.๑๔ รายงานความก้าวหน้า ครั้งที่ ๑ และครั้งที่ ๒			
	๖.๑๕ ยกระดับความสำเร็จและการขยายผลสู่โรงเรียนเครือข่าย			
	๖.๑๖ พัฒนาศักยภาพของโรงเรียนให้สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม			

จุดเด่นของ สพท.

.....
.....
.....
.....
.....

ปัจจัยที่ส่งผลให้การดำเนินงานของ สพท. ประสบความสำเร็จในการขับเคลื่อนการดำเนินโครงการโรงเรียน
คุณธรรม สพฐ.

.....
.....
.....
.....
.....

๔) ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....
.....
.....
.....

๕) ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(.....)

ลงชื่อ.....
(.....)

ลงชื่อ.....
(.....)

ลงชื่อ.....
(.....)

ลงชื่อ.....
(.....)

ลงชื่อ.....
(.....)

แบบนิเทศติดตามสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของทีมขับเคลื่อนคุณธรรมด้วยพิเศษ

(Express Moral Service : EMS)

ครั้งที่.....

วัน/เดือน/ปีทีนิเทศ.....

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

เขตตรวจราชการที่.....สพท.เขต.....

ชื่อผู้นิเทศ ๑. ๒. ๓.

๔. ๕. ๖.

ตอนที่ ๒ ผลการดำเนินงานของ RT

ที่	กิจกรรม	การปฏิบัติ		กรณีที่ไม่ปฏิบัติให้ระบุ เหตุผล เพราะอะไร
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	
๑.	กำหนดหัวข้อวิจัยและโครงร่างการวิจัย			
๒.	ร่วมวางแผนการขับเคลื่อนโครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.			
๓.	เขียนโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมภายในเขตตรวจราชการ (แผนโครงการพิเศษ)			
๔.	ส่งเสริมและร่วมมือกับศึกษานิเทศก์ในการ อบรมครูเพื่อพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตามแนวทางมูลนิธิยุวสถิรคุณ			
๕.	สนับสนุนส่งเสริมและลงพื้นที่นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานของศึกษานิเทศก์ พร้อมทั้งสุ่มตรวจการดำเนินงานของ โรงเรียนในภาคเรียนที่ ๑			
๖.	ดำเนินงานโครงการพิเศษและการวิจัย ตามแผนฯ			
๗.	จัดการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Symposium) ครั้งที่ ๑ ระดับเขตตรวจ ราชการ			
๘.	นิเทศ กำกับ ติดตามการขับเคลื่อน โครงการระดับโรงเรียนในภาคเรียนที่ ๒			

ที่	กิจกรรม	การปฏิบัติ		กรณีที่ไม่ปฏิบัติให้ระบุ เหตุผล เพราะอะไร
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	
๙.	RT คัดเลือกโรงเรียนเพื่อรับรางวัลโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว			
๑๐.	จัดการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Symposium) ครั้งที่ ๒ ระดับภาค			

จุดเด่นของทีมเคลื่อนที่เร็ว (RT)

.....

.....

.....

.....

ปัจจัยที่ส่งผลให้การดำเนินงานของทีมเคลื่อนที่เร็ว (RT) ประสบความสำเร็จในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน
โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

.....

.....

.....

.....

๔) ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

๕) ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ลงชื่อ.....

(.....)

ลงชื่อ.....

(.....)

ลงชื่อ.....

(.....)

ลงชื่อ.....

(.....)

ลงชื่อ.....

(.....)

แบบนิเทศติดตามทีมขับเคลื่อนคุณธรรมด้านพิเศษ (EMS) ของคณะกรรมการส่วนกลาง

ครั้งที่.....

วัน/เดือน/ปีที่นิเทศ.....

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ภาคเหนือ ภาคใต้ ภาคกลาง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง

ส่วนที่ ๒ ผลการดำเนินงานของ EMS

ที่	กิจกรรม	การปฏิบัติ		กรณีที่ไม่ปฏิบัติให้ระบุ เหตุผล เพราะอะไร
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	
๑.	ร่วมวางแผนการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.(แผนการนิเทศ)			
๒.	ประสานความร่วมมือกับ RT ในการอบรมครูเพื่อพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ตามแนวทางของมูลนิธิยุวสถิรคุณ			
๓.	สนับสนุน ส่งเสริม และลงพื้นที่ นิเทศกำกับ ติดตามการดำเนินงานของ RT พร้อมทั้งทำการสุ่มตรวจเยี่ยมการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในภาคเรียนที่ ๑			
๔.	จัดประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Symposium) ครั้งที่ ๑ จัดนิทรรศการนำเสนอภาพรวมการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับเขตตรวจราชการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ Best Practice ของโรงเรียนแต่ละสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา RT นำเสนอกระบวนการวิจัยและผลการวิจัยขั้นต้น			
๕.	สนับสนุน ส่งเสริม และลงพื้นที่ นิเทศกำกับ ติดตามการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม ระดับเขตตรวจราชการภาคเรียนที่ ๒ และทำการสุ่มนิเทศ สพท. และโรงเรียน			
๖.	EMS คัดเลือกโรงเรียนเพื่อรับรางวัลโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๔ ดาว			
๗.	จัดการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Symposium) ครั้งที่ ๒ ระดับภาค โดย RT ร่วมจัดนิทรรศการนำเสนอภาพรวมการ			

ที่	กิจกรรม	การปฏิบัติ		กรณีที่ไม่ปฏิบัติให้ระบุ เหตุผล เพราะอะไร
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	
	ดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ เขตตรวจราชการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ Best Practice ของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๔ ดาว RT แต่ละเขตตรวจราชการ จัดนิทรรศการนำเสนอผลการวิจัย			
๘.	จัดการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ Mega Symposium ระดับประเทศ - EMS นำเสนอภาพรวมการดำเนินงาน โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับภูมิภาค - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ Best Practice ของ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๔ ดาว			

จุดเด่นของทีมขับเคลื่อนคุณธรรมด้านพิเศษ (EMS)

.....

.....

.....

ปัจจัยที่ส่งผลให้การดำเนินงานของทีมขับเคลื่อนคุณธรรมด้านพิเศษ (EMS) ประสบความสำเร็จในการขับเคลื่อน
การดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

.....

.....

.....

๔) ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

๕) ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ลงชื่อ..... ลงชื่อ..... ลงชื่อ.....
(.....) (.....) (.....)

ลงชื่อ..... ลงชื่อ..... ลงชื่อ.....
(.....) (.....) (.....)

รายชื่อคณะกรรมการ

- | | | |
|-----------------------------|----------------|-------------------|
| ๑. นางสาวสรรเสริญ สุวรรณ | ข้าราชการบำนาญ | กระทรวงศึกษาธิการ |
| ๒. นายไชยวัฒน์ สุคันธวิภาติ | ข้าราชการบำนาญ | กระทรวงศึกษาธิการ |
| ๓. นางสาวรุพร สุคันธวิภาติ | ข้าราชการบำนาญ | กระทรวงศึกษาธิการ |