



การพัฒนาคุณลักษณะสุจริต 5 ประการของนักเรียนโรงเรียนวัดเตापูน

โดยกิจกรรมโครงการงานคุณธรรม

(The Development a honestly five features of Wattaopoon School Students  
by project activities morality.)

โดย

โรงเรียนวัดเตापูน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระบุรี เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. 2559

สุภัทรชัย กระสินหอม และคณะ : การพัฒนาคุณลักษณะสุจริต 5 ประการของนักเรียนโรงเรียน  
วัดเตาปูน โดยกิจกรรมโครงการคุณธรรม (The Development a honestly five features  
of Wattaopoon School Students by project activities morality), 113 หน้า,  
พ.ศ. 2559.

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1.) เพื่อพัฒนาคุณลักษณะสุจริต 5 ประการของนักเรียนโรงเรียนวัดเตาปูน โดยกิจกรรมโครงการคุณธรรม 2.) เพื่อเปรียบเทียบคุณลักษณะสุจริต 5 ประการของนักเรียนโรงเรียนวัดเตาปูนระหว่างก่อนทำและหลังทำกิจกรรม และ 3.) เพื่อศึกษาระดับความคิดเห็นของนักเรียนโรงเรียนวัดเตาปูน ที่มีต่อกิจกรรมโครงการคุณธรรม ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนวัดเตาปูน อำเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2 ซึ่งได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยใช้ตารางเครชี และมอร์แกน จำนวน 87 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบประเมินคุณลักษณะสุจริต 5 ประการ และแบบสอบถามความคิดเห็น วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการหาค่า t - test for Dependent Samples เพื่อทดสอบสมมุติฐาน

ผลการวิจัย พบว่า

1. เมื่อสิ้นสุดกิจกรรมโครงการคุณธรรม พบว่า นักเรียนโรงเรียนวัดเตาปูนมีระดับคุณลักษณะสุจริต 5 ประการ อยู่ในระดับมาก
2. เมื่อสิ้นสุดกิจกรรมโครงการคุณธรรม พบว่า นักเรียนมีคุณลักษณะสุจริต 5 ประการโดยภาพรวมและรายด้านสูงกว่าก่อนการจัดกิจกรรมโครงการคุณธรรม
3. เมื่อสิ้นสุดกิจกรรมโครงการคุณธรรม พบว่า นักเรียนโรงเรียนวัดเตาปูน มีระดับ ความคิดเห็นต่อกิจกรรมโครงการคุณธรรม อยู่ในระดับ เห็นด้วยมาก

Supatharachai Krasinhom and other. : The Development a honestly five features of Wattaopoon School Students by project activities morality. 113 p. A.D. 2016.

### Abstract

The purpose of this study were : 1) to develop a honestly five features of Wattaopoon School Students by project activities morality. 2) to compare a honestly five features of Wattaopoon School Students during before and after activities. 3) to find out level opinion of Wattaopoon School Students for the project activities morality. Using quantitative research methods. A sample was selected from Prathom 4 to Pratom 6 students in school the second semester of 2558 a cademic year. Saraburi Primary Educational Service Area Office 2. Amount 87 students are simple Random Sampling using tables and Crazy Morgan. The research instruments used in the study were : a honestly five features evaluation form, a thinking questionnaire. The achievement test by the frequency analyse, mean, standard deviation were the parameters used for statistical analysis, and t – test for Dependent Sample to test the hypothesis.

The result of this study were :

1. The level of student honestly five features after study was at a very.
2. A honestly five features score of student after the study higher than before as .05
3. The level of student activities project thinking was at a very.

## ประกาศคุณูปการ

วิจัยฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความกรุณาช่วยเหลือ แนะนำและให้คำปรึกษาอย่างดียิ่งจากนายสมโพธิ ช่างสีทา ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเตาปูน อาจารย์ ดร.สำเร็จ อ่อนสัมพันธ์ และอาจารย์ ดร.สายสุตา เตียเจริญ อาจารย์จากภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ที่ได้กรุณาถ่ายทอด ความรู้ แนวคิด วิธีการ คำแนะนำ และตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่ง คณะผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้เชี่ยวชาญทุกท่าน ที่กรุณาตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และได้กรุณาปรับปรุง แก้ไขข้อบกพร่อง อีกทั้งให้คำแนะนำในการสร้างเครื่องมือให้ถูกต้อง สมบูรณ์ยิ่งขึ้น รวมทั้งบุคคลที่คณะผู้วิจัยได้อ้างอิงทางวิชาการตามที่ปรากฏในบรรณานุกรม

ขอขอบพระคุณคณะครูโรงเรียนวัดเตาปูน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2 ทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์และความสะดวกในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย ตลอดจนนักเรียนทุกคนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ที่ให้ความร่วมมือในการเก็บข้อมูลเป็นอย่างดี

ขอขอบคุณคณะทำงานโรงเรียนเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรม มุลินิธิยุวสถิรคุณ และโรงเรียนสุจริต ทุกท่านที่ได้ให้คำแนะนำและส่งเสริมกำลังใจตลอดมา นอกจากนี้ยังมีผู้ที่มีความร่วมมือและช่วยเหลืออีกหลายท่าน ซึ่งคณะผู้วิจัยไม่สามารถกล่าวนามในที่นี้ได้หมด จึงขอขอบคุณทุกท่านเหล่านั้นไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

คุณค่าทั้งหลายที่ได้รับจากวิจัยฉบับนี้ คณะผู้วิจัยขอมอบเป็นกตัญญูทเวที่แต่บิดา มารดา และบูรพาจารย์ที่เคยอบรมสั่งสอน ตลอดจนผู้มีพระคุณทุกท่าน

คณะผู้วิจัย  
โรงเรียนวัดเตาปูน

## สารบัญ

บทที่	หน้า
<b>1 บทนำ</b>	
ที่มาและความสำคัญ	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
สมมติฐานของการวิจัย	4
ข้อตกลงเบื้องต้น	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
<b>2 วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	
เอกสารและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับโครงการคุณธรรม	7
เอกสารและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับคุณลักษณะสุจริต	19
เอกสารและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับบริบทโรงเรียนวัดเตาปูน	38
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	40
งานวิจัยในประเทศ	40
งานวิจัยต่างประเทศ	51
กรอบแนวคิดการวิจัย	53
<b>3 วิธีดำเนินการวิจัย</b>	
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	54
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	54
การเก็บรวบรวมข้อมูล	57
การวิเคราะห์ข้อมูล	57
<b>4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล</b>	
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	59

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
<b>5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ</b>	
สรุปผลการวิจัย	70
อภิปรายผล	70
ข้อเสนอแนะ	76
<b>บรรณานุกรม</b>	<b>77</b>
<b>ภาคผนวก</b>	<b>83</b>
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือ	84
ภาคผนวก ข ผลการพิจารณาความสอดคล้อง และค่าความเชื่อมั่น ของแบบประเมินคุณลักษณะสุจริต 5 ประการและแบบสอบถาม ของผู้เชี่ยวชาญ	86
ภาคผนวก ค โครงการงานคุณธรรม “สมุณไพโร...สุจริต”	93
ภาคผนวก ง แบบประเมินคุณลักษณะสุจริต 5 ประการ	98
ภาคผนวก จ แบบสอบถามความคิดเห็น	104
ภาคผนวก ฉ ภาพกิจกรรมโครงการงานคุณธรรม	107
<b>คณะผู้ทำวิจัย</b>	<b>113</b>

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ตัวชี้วัดคุณลักษณะสุจริตและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	29
2 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม	59
3 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับคุณลักษณะสุจริต หลังการจัดกิจกรรม ในภาพรวมและรายด้าน	60
4 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับคุณลักษณะสุจริต ด้านทักษะกระบวนการคิด หลังการจัดกิจกรรม ในภาพรวมและรายข้อ	61
5 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับคุณลักษณะสุจริต ด้านวินัย หลังการจัดกิจกรรม ในภาพรวมและรายข้อ	62
6 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับคุณลักษณะสุจริต ด้านซื่อสัตย์สุจริต หลังการจัดกิจกรรม ในภาพรวมและรายข้อ	63
7 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับคุณลักษณะสุจริต ด้านอยู่อย่างพอเพียง หลังการจัดกิจกรรม ในภาพรวมและรายข้อ	64
8 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับคุณลักษณะสุจริต ด้านมีจิตสาธารณะ หลังการจัดกิจกรรม ในภาพรวมและรายข้อ	65
9 แสดงผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะสุจริตของนักเรียนโรงเรียนวัดเตาปูน ระหว่างก่อนและหลังการจัดกิจกรรม ในภาพรวมและรายด้าน	66
10 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของนักเรียน ที่มีต่อการจัดกิจกรรมโครงการคุณธรรม ในภาพรวมและรายข้อ	67

## สารบัญรูปภาพประกอบ

รูปภาพประกอบที่	หน้า
1 แบบจำลองการศึกษา 1 – 2 – 3 - 4	9
2 แผนป้ายโครงการคุณธรรม	17
3 กรอบแนวคิดการวิจัย	53

wattapooon.ac.th